

Développement de compétences à la vie adulte

Évaluation des besoins de soutien en lien avec le passage à la vie adulte		Appropriation : 17 ans		18 ans : Services et organismes pour adultes, PQJ
		<p>Faire avec et faire faire :</p> <ul style="list-style-type: none"> Accompagner vers des actions de responsabilisation. Exposer le jeune à des occasions de prise de décision et d'action pour mieux développer l'acquisition de compétences. <p>Outils cliniques :</p> <ul style="list-style-type: none"> Grille d'évaluation du besoin de soutien au passage à la vie adulte. Référence aux services adultes par la personne autorisée au dossier : suivi médical, psychiatrique, psychologique, ressources d'hébergement, etc. PCA: Plan de cheminement vers l'autonomie (pca .qc.ca). 		<p>Adhésion, mobilisation, sur une base volontaire du jeune aux ressources et services :</p> <ul style="list-style-type: none"> Accompagnement PQJ. Superviser et conseiller l'autonomie opérationnelle dans un contexte volontaire. <p>Outil clinique :</p> <ul style="list-style-type: none"> Grille d'évaluation du besoin de soutien de l'adolescent (e) en matière d'autonomie.
Activités suggérées	Axe résidentiel	<p>Pratiquer la prise en charge :</p> <ul style="list-style-type: none"> De ses routines de vie, prise de médication; De ses tâches quotidiennes; De la gestion de son agenda étudiant ou travailleur, etc.; De préparer sa nourriture; De son épicerie, budget, etc.; De faire vivre des simulations. 		<p>Demeurer en contact régulier et s'ajuster aux besoins et aux objectifs du jeune :</p> <p>Support, conseil et assistance face aux événements du quotidien et référence à ses acquis et utilisation de son réseau de soutien.</p>
	Axe socioprofessionnel	<p>Besoin d'aide financière à 18 ans :</p> <ul style="list-style-type: none"> Aide financière aux études (AFE). Aide de dernier recours (aide sociale). Cinq (5) semaines avant la majorité, dépôt des formulaires du CLE et des documents nécessaires, voir liste ci-jointe. Poursuite d'hébergement en famille d'accueil, si scolarisation secondaire ou DEP. 		<ul style="list-style-type: none"> Stimuler la persévérance en apprentissage : études, emploi ou insertion socioprofessionnelle. Favoriser les contacts avec les réseaux, anciens et nouveaux, soutenant le jeune. Référer aux organismes de la communauté pour continuer de trouver réponse aux besoins et au cheminement de ses projets.
	Axe relationnel	<p>Faire avec et faire faire : réseau de soutien</p> <ul style="list-style-type: none"> Explorer avec le jeune toute possibilité de maintien ou de reprise de contact avec des personnes significatives de son réseau social actuel ou passé. Lui faire connaître et visiter les ressources et organismes de la communauté. Prévoir son inscription aux listes d'attente possible. 		<ul style="list-style-type: none"> Favoriser et soutenir les actions permettant la création et le maintien de liens personnels et organisationnels.