Paradoxes

Colloque sur la transition à la vie adulte

CÉGEP GARNEAU

11-12/03/19

1660 boul. de l'Entente

Les visages de la diversité

Des nuances pour favoriser l'inclusion!

Programmation

CRUJeF Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles

Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Capitale-Nationale Québec

Centre de prévention du suicide de Québec

CJE capitale nationale

Carrefour jeunesse-emploi Charlesbourg-Chauveau

RAIIQ

Squat Basse-Ville

AQRP

Gestion Jeunesse

CJC Centre Jacques-Cartier

Mot de bienvenue

Le comité organisateur de ce troisième événement **Paradoxes** est fier de vous convier à une **expérience d'immersion haute en couleurs et nuancée** dans la vie des jeunes en transition vers la vie adulte de la **diversité sous toutes ses formes**.

Tout au long de cet événement, vous serez plongés dans un **tourbillon d'émotions : de la peur (du regard des autres, des agressions, etc.) et la honte découlant de la stigmatisation, la discrimination et l'intimidation à la force et la fierté associées au sentiment d'être résilient, unique, au fait d'avoir des connaissances et une sensibilité particulières à partager**. Pour passer de ces émotions troubles à ces émotions vives et positives avec le temps, les jeunes ont besoin de sentinelles et d'alliés. Ils ont besoin de vous. Des personnes qui ont l'ouverture de cœur et d'esprit de les accueillir sans *a priori* et le courage d'intervenir dans les situations d'injustice et de violence ciblées.

Cette troisième édition est à l'image des précédentes, elle a été conçue pour vous offrir **des points de vue diversifiés** sur la thématique : ceux de **chercheurs**, **d'intervenants**, de **gestionnaires**, de **professionnels** et de **jeunes concernés**. Les conférenciers vous éclaireront sur le vécu des **jeunes immigrés ou de minorités dites « racisées », des Premières Nations, issus de la diversité sexuelle et de genre, qui sont ou ont été suivis en protection de la jeunesse, qui sont en situation de handicap ou de pauvreté importante, voire d'itinérance, aux prises avec un ou des problèmes de santé mentale, etc.** Autrement dit, de tous les jeunes à risque de stigmatisation.

À l'instar des précédents événements qui se tenaient au Cercle-Lab vivant, nous vous invitons dans l'un des principaux milieux de vie des jeunes : une école, le Cégep Garneau. Des professionnels et des étudiants en transition à la vie adulte du Cégep collaborent aussi à cet événement via des activités telles qu'un **match d'improvisation** et un **marathon d'écriture**. Nous les remercions chaleureusement, de même que tous ceux et celles qui ont mis l'épaule à la roue pour que cet événement voit le jour et jette un éclairage juste et lumineux sur ce qui nous distingue, nous enrichit et nous rassemble bien souvent : **nos différences**.

Bon colloque !

Le comité organisateur :

France Nadeau
Chef de service aux affaires administratives et scientifiques de la recherche au CRUJeF

Aude Villatte
Chercheuse à l'UQO membre du CRUJeF

Magali Parent
Organisatrice communautaire au RAIIQ

Annie Vaillancourt
Coordonnatrice de l'événement et conseillère au développement de la recherche au CRUJeF

Marie-Claude Simard
Chercheuse d'établissement au CRUJeF

Johanne Perreault
Coordonnatrice des services et projets au CJE Charlesbourg-Chauveau

Lynda Poirier
Directrice générale du Centre de prévention du suicide de Québec

Marie-Pierre Aubert
Coordonnatrice à la Direction des affaires étudiantes et communautaires au Cégep Garneau

France Desbiens
Intervenante sociale au Cégep Garneau

Horaire

Jour 1 – 11/03/19

8h15 à 9h00
Accueil

9h00 à 10h30
Mot de bienvenue et activité d'ouverture du CPSQ
« Semblables et différents »

Pause

10h45 à 11h45
Ateliers du bloc A
Des cheminements particuliers

Dîner

13h30 à 14h30
Ateliers du bloc B
Divers portraits de jeunes de la diversité

Pause

14h45 à 15h45
Ateliers du bloc C
Défis et enjeux spécifiques

Pause

16h00 à 17h00
Ateliers du bloc D
De la stigmatisation à l'intimidation
ou la cyberintimidation

Pause

17h15
Lancement et vente du livre « Les paradoxes
de la transition à la vie adulte. Perspectives croisées »
(actes du premier colloque Paradoxes)* et 5 à 7

18h00 à 19h00
Match d'improvisation d'Impro Garneau

Jour 2 – 12/03/19

8h15 à 9h00
Accueil

9h00 à 9h15
Mot d'ouverture

9h30 à 10h30
Ateliers du bloc E
Les parcours de formation et d'employabilité

Pause

10h45 à 11h45
Ateliers du bloc F
Intervenir auprès des jeunes de la diversité

Dîner

13h30 à 14h30
Ateliers du bloc G
Des initiatives pertinentes

Pause

14h45 à 15h45
Ateliers du bloc H
Dans les coulisses des milieux d'hébergement
et autres lieux de socialisation

Pause

16h00 à 16h30
Activités de clôture

*Au coût de 24,95 $

Programmation

Jour 1 - 11/03/19

8h15 **ACCUEIL**

9h00 **Activité d'ouverture**

AUDITORIUM

Mot de bienvenue

France Nadeau, chef de service aux affaires administratives et scientifiques de la recherche au Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles (CRUJeF) du CIUSSS de la Capitale-Nationale

Présentation de la campagne Semblables et différents du Centre de prévention du suicide de Québec (CPSQ)

Annie Vaillancourt, conseillère au développement de la recherche au CRUJeF (CIUSSS de la Capitale-Nationale) aussi consultante à l'occasion pour le CPSQ et **Lynda Poirier**, directrice générale du CPSQ

Atelier Semblables et différents donné par des intervenants du CPSQ

10h30 **PAUSE**

Choisir l'atelier 1, 2 ou 3

10h45 BLOC A : Des cheminements particuliers

AUDITORIUM

Sortir du lot : quels impacts au moment de la transition à la vie adulte? PANEL

A1

En quoi l'appartenance à un groupe marginalisé, minoritaire ou « minorisé » dans la société québécoise actuelle influence la construction identitaire des jeunes en transition vers la vie adulte, leur santé mentale, leur adaptation scolaire et leur bien-être en général ? Voilà la grande question à laquelle les panélistes seront invités à répondre à la lumière de leurs expertises respectives.

PANÉLISTES : Aude Villatte, chercheuse à l'Université du Québec en Outaouais (UQO) et membre du CRUJeF, **Alexa Martin-Storey**, chercheuse à l'Université de Sherbrooke titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur la stigmatisation et le développement psychosocial, **Michel Dorais**, chercheur à l'Université Laval membre du CRUJeF, **Jacinthe Dion**, chercheuse à l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC) titulaire de la Chaire VISAJ et **Maryse Potvin**, professeure à l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et directrice de l'Observatoire sur la formation à la diversité et à l'équité

ANIMATRICE : Annie Aimé, chercheuse à l'Université du Québec en Outaouais

Jour 1 – 11/03/19 – suite

SALLE DE CLASSE A-2130

La santé mentale et son rôle dans la structuration du récit narratif des jeunes en transition vers la vie adulte

Julie Marcotte, Ph.D., Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)
Marie-Christine Fortin, M. Serv. soc., Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)
Émilie D'Amours de Courberon, assistante de recherche à l'UQTR et étudiante à la maîtrise en psychoéducation (UL)

A2

Le projet Transcendance recueille les récits de vie de jeunes dits vulnérables lors de leur transition à la vie adulte, et ce, dans divers contextes. Cette présentation sera l'occasion de poser un regard sur les enjeux liés à la santé mentale et à la place qu'ils occupent dans la trame identitaire des jeunes adultes. Ces enjeux seront discutés à la lumière d'autres éléments du récit de vie, soit le contexte, les événements de vie, le soutien social, etc. Comment en arriver à une meilleure compréhension de l'impact des problèmes de santé mentale sur la trajectoire de vie et mieux cibler des interventions ancrées dans la réalité des jeunes ?

AGORA

Itinérance jeunesse : se reconnaître et s'adapter

Magali Parent, organisatrice communautaire au RAIIQ

A3

Le comité jeunesse du Regroupement pour l'aide aux itinérants et itinérantes de Québec (RAIIQ) est formé de 14 organismes membres s'identifiant comme organismes jeunesse (environ 12-35 ans). À travers divers travaux et différentes liaisons, ils souhaitent faire reconnaître les spécificités de l'itinérance jeunesse afin que ces réalités soient prises en compte et que les besoins des jeunes de la rue soient véritablement répondus.

11h45 **DÎNER** (Salle des Pas perdus et cafétéria)

13h10 **Présentation d'une vidéo sur la transition à la vie adulte des jeunes de la diversité sexuelle et de genre à l'Auditorium**

13h30 BLOC B : Divers portraits de jeunes de la diversité

Choisir l'atelier 1, 2 ou 3

AUDITORIUM

Tranches de vies LGBTQ+

Deux jeunes démystificateurs du Gris-Québec

Line Chamberland, chercheuse responsable du projet SAVIE-LGBTQ aussi titulaire de la Chaire de recherche sur l'homophobie à l'UQAM et **Sophie Doucet**, candidate à la maîtrise en sexologie à l'UQAM

B1

En première partie, deux jeunes démystificateurs du Gris-Québec partageront brièvement leur vécu de jeunes en transition à la vie adulte à la manière des interventions données par le Gris-Québec dans les milieux jeunesse de la région et en seconde partie, de premiers résultats du projet Savoirs sur l'inclusion et l'exclusion des personnes LGBTQ (SAVIE-LGBTQ) seront dévoilés. Il sera question d'expériences d'inclusion et d'exclusion sociales vécues par des jeunes de la diversité sexuelle et de genre de Montréal et de l'Outaouais. Un programme double pour en savoir plus sur le vécu des jeunes LGBTQ+ en transition vers la vie adulte.

Programmation

Jour 1 – 11/03/19 – suite

SALLE DE CLASSE A-2130

Jeunes aux prises avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA) à l'école et sur le marché du travail

André Parent, conseiller d'orientation en pratique privée et directeur des services cliniques chez ÉquiTravail

B2

Les jeunes en transition vers la vie adulte aux prises avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA) présentent un portrait complexe auquel nous devons nous adapter afin de les aider à composer au mieux avec les défis qu'ils auront à surmonter, notamment à l'école et sur le marché du travail. Bien outillés et conscients des principaux enjeux rencontrés par les personnes TSA, les proches et les professionnels qui les entourent peuvent les amener à accomplir un projet de vie réaliste adapté à leurs particularités afin que leur transition vers le marché du travail se fasse dans des conditions optimales. Dans cet exposé, un bref portrait des personnes TSA vous sera esquissé, de même que les enjeux relatifs à leur orientation scolaire et professionnelle, à l'aide d'exemples concrets de mesure d'aide à l'intégration et d'accommodements visant la réussite. Bienvenue aux personnes TSA, parents et intervenants !

AGORA

Portrait de jeunes des Premières Nations

Cedric Gray-Lehoux, conseiller en initiatives de justice à la Commission de la Santé et des Services sociaux du Québec et du Labrador et porte-parole du Réseau jeunesse des Premières Nations du Québec et du Labrador

B3

Shikuan, **Jean-Sébastien Vollant**, porte-parole du Réseau jeunesse des Premières Nations du Québec et du Labrador et coprésident du Conseil national des jeunes de l'Assemblée des Premières Nations

En combinant des données de l'Enquête régionale sur la santé (ERS) des Premières Nations du Québec et du Labrador et des témoignages de jeunes des Premières Nations, cette conférence brossera un portrait des jeunes des Premières Nations des milieux urbains et sur-communauté au Québec.

14h30 **PAUSE**

Choisir l'atelier 1, 2, 3 ou 4

14h45 BLOC C : Défis et enjeux spécifiques

AUDITORIUM

Construction identitaire de jeunes de 2e génération des minorités racisées : l'impact de l'expérience du racisme

Maryse Potvin, professeure à l'UQAM, directrice de l'Observatoire sur la formation à la diversité et à l'équité

C1

Plusieurs études montrent que les jeunes nés au Québec, de 2e génération et issus des communautés noires et musulmanes, se sentent souvent affectés par le racisme que vivent leurs parents, ainsi que par la représentation publique et médiatique négative de leur groupe. En milieu scolaire, ils sont nombreux à relever un traitement insuffisant ou biaisé de leur histoire, de leur culture ou de leur religion. Quelle est l'influence du racisme et de ces différentes lacunes sur la construction identitaire des jeunes en transition vers la vie adulte des minorités dites « racisées », sur leur sentiment d'appartenance et sur leur réussite scolaire ? Quelles interventions favoriser pour pallier ce problème ?

Jour 1 – 11/03/19 – suite

SALLE DE CLASSE A-2130

Le vécu des jeunes trans de 15 à 25 ans

C2

Annie Pullen Sansfaçon, chercheuse à l'École de travail social de l'Université de Montréal

Résultats d'un projet de recherche développé en partenariat avec plusieurs acteurs et organismes de la communauté trans de Montréal permettant de mieux comprendre les expériences des jeunes transgenres de 15 à 25 ans au Québec selon une perspective intersectionnelle.

SALLE DE CLASSE A-2110

Pour une meilleure transition à la vie adulte chez les jeunes autochtones

C3

Jacinthe Dion, psychologue et chercheuse à l'UQAC, titulaire de la Chaire VISAJ

Nathalie Sasseville, travailleuse sociale et chercheuse à l'UQAC

Les jeunes autochtones ont une capacité de résilience remarquable considérant le fait qu'ils sont nombreux à être aux prises avec des problèmes psychosociaux. Cet atelier vise à mieux comprendre les facteurs de risque auxquels ces derniers sont confrontés, tels que l'alcoolisme, la pauvreté et les abus. Il sera aussi question des facteurs de protection qui favorisent leur adaptation psychosociale, notamment le soutien social, l'identité culturelle et les capacités d'empowerment.

AGORA

Les stéréotypes de l'âge adulte : qui sommes-nous vraiment devenus ?

C4

Annie Fontaine, professeure agrégée à l'École de travail social et de criminologie de l'Université Laval

Magali Parent, organisatrice communautaire au RAIIQ

Que reste-t-il de l'image de l'adulte que nous avons imaginé devenir un jour ou l'autre ? Bien sûr, la transition à la vie adulte comporte plusieurs défis, dont celui de tenter d'être intégré en société. Or, les contradictions qui émergent entre les aspirations de liberté et les responsabilités à développer portent à croire que le moule dans lequel nous tentons de rentrer n'est à la taille de personne. Les animatrices essaieront, dans le cadre de cet atelier interactif, de déconstruire les mythes et stéréotypes du « devenir adulte ».

15h45 **PAUSE**

16h00 BLOC D : De la stigmatisation à l'intimidation ou la cyberintimidation

Choisir l'atelier 1, 2 ou 3

AUDITORIUM

Dans la peau des jeunes LGBTQ+ victimes de violence… et la tête de jeunes ex-intimidateurs !

D1

Michel Dorais, chercheur à l'Université Laval membre du CRUJeF

Que disent les jeunes LGBTQ+ en transition vers la vie adulte qui ont été intimidés en raison de leur orientation sexuelle ou identité de genre à propos de ce vécu ? Que retiennent les jeunes LGBTQ+ victimes d'abus sexuels de leur histoire de violence ? Que pensent de jeunes ex-intimidateurs de leurs actions intimidantes (vidéo) ? Et que devrait-on faire brièvement, selon la littérature et les bonnes pratiques, pour aider les jeunes et mettre un terme à ce type de violence ciblée ? Une conférence à ne pas manquer pour en savoir davantage sur les impacts de la violence au tournant de l'âge adulte et les meilleurs moyens d'aider les jeunes qui en sont victimes.

Programmation

Jour 1 - 11/03/19 - suite

SALLE DE CLASSE A-2130

Stigmatisation, biais, discrimination et intimidation chez les jeunes

D2

Annie Aimé, chercheuse à l'Université du Québec en Outaouais (UQO)

Alexa Martin-Storey, chercheuse à l'Université de Sherbrooke

Les conférencières s'intéresseront aux concepts de stigmatisation, biais, discrimination et intimidation à travers des exemples concrets en lien avec le poids, l'apparence et l'appartenance à une minorité de la diversité sexuelle. Elles distingueront ces concepts les uns des autres et montreront comment ils s'appliquent à la réalité des jeunes en transition vers l'âge adulte. Des pistes d'intervention seront également présentées.

AGORA

Se faire intimider ou harceler sur Internet

D3

Sébastien Larochelle-Côté, rédacteur en chef à Statistique Canada

Cathy Tétreault, directrice générale du Centre Cyber-aide

Cet atelier en deux volets présentera, dans un premier temps, les principales caractéristiques associées au fait d'avoir été victime de cyberintimidation ou de cyberharcèlement chez les jeunes de 15 à 29 ans utilisateurs d'Internet, particulièrement ceux issus de la diversité sous toutes ses formes puis, dans un second temps, des pistes d'intervention. Que faut-il faire pour aider les jeunes en transition vers la vie adulte aux prises avec ce type de problème très actuel qui dépasse largement le cadre des milieux scolaire et d'intervention ?

17h00 **PAUSE**

17h15 **Lancement et 5 à 7**

SALLE DES PAS PERDUS

Lancement et vente du livre « Les paradoxes de la transition à la vie adulte. Perspectives croisées »* (actes du premier colloque Paradoxes) et 5 à 7

18h00 à 19h00 **Match d'improvisation**

CAFÉ OXYMEL

IMPRO-GARNEAU - Match d'improvisation sur le thème des différences avec des jeunes en transition à la vie adulte d'IMPRO GARNEAU

*Au coût de 24,95 $

Jour 2 - 12/03/19

8h15 **ACCUEIL**

9h00 **Mot d'ouverture**

AUDITORIUM

France Nadeau, chef de service aux affaires administratives et scientifiques de la recherche au Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles (CRUJeF) du CIUSSS de la Capitale-Nationale

Samuel Poulin, adjoint parlementaire du premier ministre (volet jeunesse) et député de la circonscription de Beauce-Sud

Catherine Dorion, députée de Taschereau et porte-parole des dossiers jeunesse au sein du caucus de Québec Solidaire

9h30 BLOC E : Les parcours de formation et d'employabilité

Choisir l'atelier 1, 2, 3 ou 4

AUDITORIUM

Portrait des étudiants soutenus par les Services adaptés dans les établissements d'enseignement collégial

Alexandre Girard-Lamontagne, conseiller en services adaptés pour le Centre collégial de soutien à l'intégration de l'est du Québec

E1

Les étudiants qui sont admis dans les établissements d'enseignement collégial sont de plus en plus nombreux à solliciter des services adaptés. Les équipes offrant ces services doivent s'ajuster à cette demande croissante et réviser leur offre pour assurer un soutien répondant aux besoins du plus grand nombre possible d'étudiants, et ce, avec des stratégies d'apprentissage en cohérence avec les exigences des milieux post secondaires. Les transitions secondaire-collégial et collégial-universitaire deviennent aussi des enjeux importants pour les étudiants qui ont reçu du soutien précédemment et souhaitent en obtenir encore afin de pouvoir apprendre à surmonter leurs difficultés avec plus d'autonomie. Il importe donc de mieux comprendre les caractéristiques de cette population qui ont un impact sur la culture organisationnelle des milieux, les situations d'apprentissage et d'évaluation traditionnelles, ainsi que sur la gestion de classe des enseignants.

SALLE DE CLASSE A-2110

Points de vue d'étudiants : le cégep, un milieu ouvert ?

Marie-Pierre Aubert, coordonnatrice à la Direction des affaires étudiantes et communautaires, responsable des Services adaptés, du Service psychosocial et de l'aide financière aux études au Cégep Garneau

France Desbiens, **Cathy Royer** et **Philippe Frève-Laverdière**, intervenants au Cégep Garneau

E2

Cet atelier présentera les services offerts par le Cégep Garneau aux jeunes de la diversité et les résultats de VOX POP et/ou de focus groups réalisés avec des étudiants de l'école. Préfèrent-ils être différents ou dans la norme ? Pourquoi ? En quoi le fait d'être un peu ou beaucoup « hors norme » peut-il avoir eu une influence sur leurs parcours académiques ? Ont-ils été confrontés aux préjugés en milieu scolaire ? Si oui, lesquels ? Comment ont-ils vécu cela ? Le cégep est-il un milieu ouvert à la diversité, selon eux ? Que faudrait-il faire pour favoriser davantage l'inclusion à l'école à leur avis ?

Programmation

Jour 2 - 12/03/19 - suite

SALLE DE CLASSE A-2130

Communauté et Carrefours jeunesse-emploi : partenaires pour l'inclusion des jeunes victimes de stigmatisation

Johanne Perreault, coordonnatrice des services et projets du Carrefour jeunesse-emploi Charlesbourg-Chauveau (CJECC), accompagnée d'intervenants psychosociaux des CJE de la Capitale Nationale et Charlesbourg-Chauveau et de partenaires financiers

E3

Dans le cadre de cet atelier, il sera question des trois principales composantes qui font des projets d'insertion sociale et professionnelle des CJE des recettes gagnantes. Les conférenciers mentionneront, entre autres, les alliances créatives réalisées avec les partenaires du milieu qui permettent d'offrir aux jeunes en transition vers la vie adulte des projets adaptés à leurs besoins et à leurs rythmes. Suivra une brève description des jeunes qui recourent aux services des CJE et des défis particuliers auxquels ils font face. Enfin, les particularités des projets d'insertion offerts dans ces deux CJE seront présentées sous une forme dynamique et participative.

AGORA

Ma Voix Compte !

Rudy Humbert, Conseiller – Entrepreneuriat, bénévolat et volontariat au Réseau des carrefours jeunesse-emploi (RCJEQ)

E4

Le mouvement Ma Voix Compte! initié par le RCJEQ est un puissant moyen de participation de la jeunesse à des propositions de transformation sociale qui lui ressemblent et la rassemble. Il s'agit d'une vaste consultation sur les enjeux émergents. Des participants et des partenaires se sont exprimés autour de thématiques telles que la conciliation travail-vie personnelle, l'insertion durable en emploi, les problèmes d'intimidation et l'importance de valoriser la diversité. Dix propositions concrètes en ont résulté : un véritable appel à l'action pour un avenir commun ! Cet atelier participatif alliant développement de projets porteurs et témoignages d'expériences gagnantes a pour but de démontrer comment la mobilisation et l'implication sociales peuvent contribuer à la stabilisation du parcours de vie de tous les jeunes en transition à la vie adulte, notamment les jeunes issus de la diversité sous toutes ses formes.

10h30 **PAUSE**

10h45 BLOC F : Intervenir auprès des jeunes de la diversité

Choisir l'atelier 1, 2, 3 ou 4

SALLE DE CLASSE A-2110

Le groupe : une approche efficace auprès d'une clientèle en transition à la vie adulte aux prises avec une déficience physique

Mathieu Garon, neuropsychologue, Programme Intégration communautaire en déficience physique, CIUSSS-CN

Sophie Gauthier, travailleuse sociale, Programme Intégration communautaire en déficience physique, CIUSSS-CN

F1

La transition vers la vie adulte comporte des enjeux particuliers et des défis additionnels pour la clientèle ayant une déficience physique. L'intervention de groupe, en interdisciplinarité, constitue un moyen efficace pour accompagner les jeunes dans leurs projets et pour outiller les parents afin de favoriser leur implication dans la démarche clinique. Des exemples d'intervention auprès de jeunes adultes ayant un trouble de langage serviront à illustrer les services offerts en accompagnement de groupe au Programme d'intégration communautaire du CIUSSS de la Capitale-Nationale.

Jour 2 - 12/03/19 - suite

AUDITORIUM

La santé mentale des 12-25 ans : accessibilité aux services et interventions innovantes

Caroline Cellard, professeure à l'École de psychologie de l'Université Laval, chercheuse au CRUJeF et au Centre de recherche CERVO - CIUSSS de la Capitale-Nationale

F2

Certains troubles de santé mentale peuvent émerger durant l'adolescence et au début de l'âge adulte. Les jeunes concernés doivent alors non seulement apprendre à composer avec ces problématiques, mais aussi avec les stigmates associés à ces problématiques. Dans le cadre de cette présentation, il sera question d'un projet en appui à la mise en œuvre de réseaux de services intégrés visant à favoriser l'accessibilité aux services en santé mentale jeunesse sur la Côte-Nord et à intervenir précocement, de même que d'interventions innovantes misant sur l'amélioration du fonctionnement neuropsychologique et social des jeunes aux prises avec des troubles de santé mentale.

AGORA

Mieux comprendre les jeunes autochtones pour mieux intervenir

Pierre Picard, consultant, Groupe de Recherche et d'Interventions Psychosociales en Milieu Autochtone (GRIPMA)

F3

La culture n'est pas uniquement constituée d'une langue, de croyances et de pratiques. Elle comprend de multiples variables. Le système d'intervention du réseau québécois a trop souvent fait abstraction des variables identitaires et culturelles propres au monde des Premières Nations. Cette conférence sera l'occasion de permettre aux participants de mieux connaître le milieu autochtone et fournira des pistes d'intervention pouvant favoriser la confiance dans la relation avec les jeunes autochtones.

SALLE DE CLASSE A-2130

Immigrer en famille et devenir adulte

Des intervenants du Centre multiethnique de Québec

F4

Cette présentation s'articulera autour du nécessaire travail de soutien auprès des jeunes nouveaux arrivants afin qu'ils deviennent des adultes accomplis tout en considérant le rôle qu'ils jouent au sein de leur famille et l'impact que leur émancipation peut avoir dans leur milieu familial. La majorité confère certains droits et obligations (parfois citoyennes) aux jeunes, mais peut aussi engendrer des changements, voire des pertes financières, pour les nouvelles familles d'immigrants qui ont déjà beaucoup de défis d'adaptation à relever. Comment bien accompagner les jeunes en préservant l'équilibre familial ?

11h45 **DÎNER** (Salle des Pas perdus et cafétéria)

13h00 **Présentation du documentaire *l'Envol* produit par et pour des jeunes en transition à la vie adulte de la région de Sherbrooke (Groupe 5 à 7) à l'Auditorium**

Programmation

Jour 2 - 12/03/19 - suite

13h30 BLOC G : Des initiatives pertinentes

Choisir l'atelier 1, 2, 3 ou 4

AUDITORIUM

Ensemble nous sommes le monde !

Luc Richer, directeur de Motivaction Jeunesse et **Tanya Lécuyer**, chargée de projet

G1

Motivaction Jeunesse présentera les résultats d'une tournée de consultation provinciale réalisée auprès de 300 jeunes immigrants, d'une campagne de sensibilisation originale sur le vivre ensemble menée en collaboration avec 15 jeunes ambassadeurs et d'un grand forum national qui s'est tenu à Québec en mars 2018. Quels sont les besoins de ces jeunes venus d'ailleurs ? Leurs rêves ? Leurs désirs ? Sont-ils bien accueillis ici, au Québec ? Que pensent-ils de la société québécoise ? Cette conférence devrait éclairer les spectateurs sur le vécu des jeunes immigrants et réfugiés du Québec.

SALLE DE CLASSE A-2110

Jeunes au savoir expérientiel en santé mentale : préoccupations, besoins, défis et aspirations !

Une présentation de jeunes membres du comité orientation et suivi du Grand Rassemblement Jeunesse en Santé Mentale qui aura lieu au printemps 2019 et de représentants de l'Association québécoise pour la réadaptation psychosociale (AQRP)

G2

Cet atelier sera présenté en trois temps : 1) exposition des premières conclusions d'une consultation réalisée par et pour les jeunes ayant un savoir expérientiel en santé mentale au sujet de leurs préoccupations, besoins, défis et aspirations, 2) discussion en plénière avec le public sur les thématiques et enjeux soulevés et 3) présentation du projet de Grand Rassemblement Jeunesse en Santé Mentale de l'AQRP. Jusqu'où nous mènera l'empowerment collectif ? Une initiative réalisée par et pour les jeunes en transition à la vie adulte ayant à composer avec une ou plusieurs difficultés de santé mentale au cours de leur parcours.

SALLE DE CLASSE A-2130

Pour une école riche de tous ses élèves

Catherine Lebossé, coordonnatrice - Commission de l'enseignement secondaire du Conseil supérieur de l'éducation

G3

Cette présentation portera sur l'avis du Conseil supérieur de l'éducation intitulé « Pour une école riche de tous ses élèves : s'adapter à la diversité des élèves, de la maternelle à la 5e année du secondaire ». Cet avis soulève plusieurs enjeux et propose une façon novatrice d'aborder l'hétérogénéité en milieu scolaire. Des exemples concrets issus d'écoles secondaires qui ont modifié leurs pratiques pour mieux s'adapter à la diversité de leurs élèves seront utilisés pour illustrer les orientations et recommandations du Conseil.

AGORA

Ma Culture Autochtone

Jennifer Brazeau, coordonnatrice jeunesse - Femmes Autochtones du Québec (FAQ)

G4

L'atelier « Ma Culture Autochtone » de l'organisme Femmes Autochtones du Québec a d'abord été élaboré pour aider les jeunes autochtones à exprimer leur fierté culturelle, en plus de réfléchir sur les façons dont la culture et les traditions autochtones peuvent être utilisées comme une force pour résoudre les conflits et enjeux auxquels ils font face. L'objectif de cette campagne est d'augmenter le sentiment, chez les jeunes autochtones, de bien-être, d'identité et d'estime de soi, en plus de leur permettre d'apprendre de nouvelles façons d'incorporer les enseignements autochtones à leur quotidien.

Jour 2 - 12/03/19 - suite

14h30 **PAUSE**

Choisir l'atelier 1, 2, 3, 4 ou 5

14h45 BLOC H : Dans les coulisses des milieux d'hébergement et autres lieux de socialisation

AUDITORIUM

Les jeunes en situation de désaffiliation ou d'affiliation à des groupes marginalisés et le maintien en logement

L'équipe du volet résidentiel de l'organisme SQUAT Basse-Ville : **Marie-Soleil Bruyère**, coordonnatrice, **Étienne Cauchon** et **Marc-André Tremblay**, intervenants sociaux

H1

Les jeunes en situation de désaffiliation, c'est-à-dire qui sont isolés socialement ou qui sont presque exclusivement en lien avec des groupes marginalisés, ont des défis importants à relever au moment de leur passage à la vie adulte. Ces affiliations/désaffiliations complexifient énormément leur quotidien, et ce, dans toutes les sphères de leur vie. Cet atelier vise à présenter les constats des intervenants de l'organisme SQUAT Basse-Ville concernant les jeunes de 18 à 25 ans en situation de désaffiliation ou d'affiliation à des groupes marginalisés qui résident dans les appartements de l'organisme, notamment le fait que leur maintien en logement est souvent compromis.

SALLE DE CLASSE A-2140

Le sentiment d'être différent (ou non !) chez les adolescents vivant une expérience de placement

Marie-Claude Simard, Ph.D., chercheuse d'établissement au Centre de recherche sur les jeunes et les familles (CRUJeF) du CIUSSS de la Capitale-Nationale

H2

Vanessa Fournier, conseillère au développement de la recherche au Centre de recherche sur les jeunes et les familles (CRUJeF) du CIUSSS de la Capitale-Nationale

Au 31 mars 2018, 11 410 enfants vivaient en ressource d'hébergement au Québec. De ce nombre, 4 988 étaient âgés de 13 à 17 ans. À l'approche de l'âge adulte, ces jeunes se sentent-ils différents des autres ? Cet atelier tentera de répondre à cette question en présentant, entre autres, les résultats d'un sondage réalisé auprès d'un groupe de jeunes placés.

SALLE DE CLASSE A-2130

L'emploi : un tremplin positif vers l'avenir pour plusieurs jeunes suivis en protection de la jeunesse

Marco St-Pierre, directeur général à Gestion Jeunesse

Doris Châteauneuf, chercheuse d'établissement au Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles (CRUJeF) du CIUSSS de la Capitale-Nationale

Marie-Louise Caissie, conseillère en emploi à Gestion Jeunesse

H3

Plusieurs jeunes suivis en protection de la jeunesse font face à des défis d'intégration socioprofessionnelle en raison de leur vécu qui peut avoir eu un impact important sur leur développement. Gestion Jeunesse, un organisme de la grande région de Québec, a pour mission de favoriser l'intégration en emploi ou le retour à l'école des jeunes de 15 à 17 ans en leur offrant un accompagnement individualisé. Cet atelier vise à présenter le vécu des jeunes suivis en protection de la jeunesse sur le plan socioprofessionnel, les services offerts par Gestion jeunesse à ces jeunes et quelques résultats de l'évaluation des services de l'organisme mettant en lumière les facteurs qui influencent la qualité des services dispensés.

Programmation

Jour 2 - 12/03/19 - suite

SALLE DE CLASSE A-2110

La différence : force ou faiblesse au Centre Jacques-Cartier ?

Des intervenants du Centre Jacques-Cartier

H4

Atelier expérientiel sur les dessous de la stigmatisation. Les participants vivront une immersion dans le monde des stigmas et des préjugés illustrant le fait que chaque personne projette une couleur et construit ses relations en fonction de ce qu'elle perçoit des autres. Cet atelier invitera les participants à aller au-delà des apparences pour faire ressurgir les forces de chacun. Un jeune conclura cette activité par un témoignage sur son passage au Centre Jacques-Cartier. À ne pas manquer !

AGORA

Les travailleurs de rue : témoins-acteurs de la transition vers la vie adulte de jeunes de la diversité

L'équipe de travail de rue de R.A.P. Jeunesse des Laurentides

H5

Les travailleurs de rue de R.A.P. Jeunesse des Laurentides partageront, à partir d'histoires de vie et de récits d'accompagnement, leurs points de vue sur les défis, contraintes et obstacles vécus par les jeunes de la diversité culturelle et sexuelle dans leur environnement quotidien avec leur famille, leurs amis et la communauté. Quels rôles jouent les travailleurs de rue auprès de ces jeunes (médiateurs, facilitateurs, générateurs de liens, adultes significatifs, etc.) et comment s'y prennent-ils ?

15h45 **PAUSE**

16h00 **Activités de clôture**

AUDITORIUM

Retour sur une expérience de sensibilisation positive

Survol de l'événement par deux grands témoins

Présentation du projet jeunesse Adéo par **Lorena Abigail Arevalo Pìntado**, réalisatrice du projet

Mot de clôture par **France Nadeau**, chef de service aux affaires administratives et scientifiques de la recherche au Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles (CRUJeF) du CIUSSS de la Capitale-Nationale

* Visitez également nos kiosques et voyez les communications affichées étudiantes au rez-de-chaussée près de la Salle des Pas perdus et au premier étage près de l'entrée principale et des locaux où sont présentés les ateliers.

Informations utiles

INSCRIPTION

Les frais d'inscription pour ces **deux jours** sont de **100 $**, taxes et repas inclus **(80 $ pour les premiers employés d'organismes communautaires à s'inscrire)**. Notez cependant que l'inscription est **GRATUITE** pour **tous les conférenciers, tous les membres du comité organisateur, tous les intervenants accompagnés de jeunes concernés par la thématique et leurs jeunes**.

Inscription et paiement en ligne : fourwav.es/paradoxes2019

L'inscription est **OBLIGATOIRE** pour tous y compris les conférenciers.

Date limite d'inscription : 22 février 2019

HÉBERGEMENT

À plus ou moins vingt minutes en voiture ou en Métrobus du colloque, deux hôtels de renom offriront des chambres à un **tarif préférentiel aux participants**, et ce, sur réservation **AVANT LE 1er MARS 2019**.

Le Bonne Entente

(arrondissement Sainte-Foy/Sillery/Cap-Rouge) :

1 800 463-4390
lebonneentente.com
Code à mentionner : **Colloque Paradoxes**

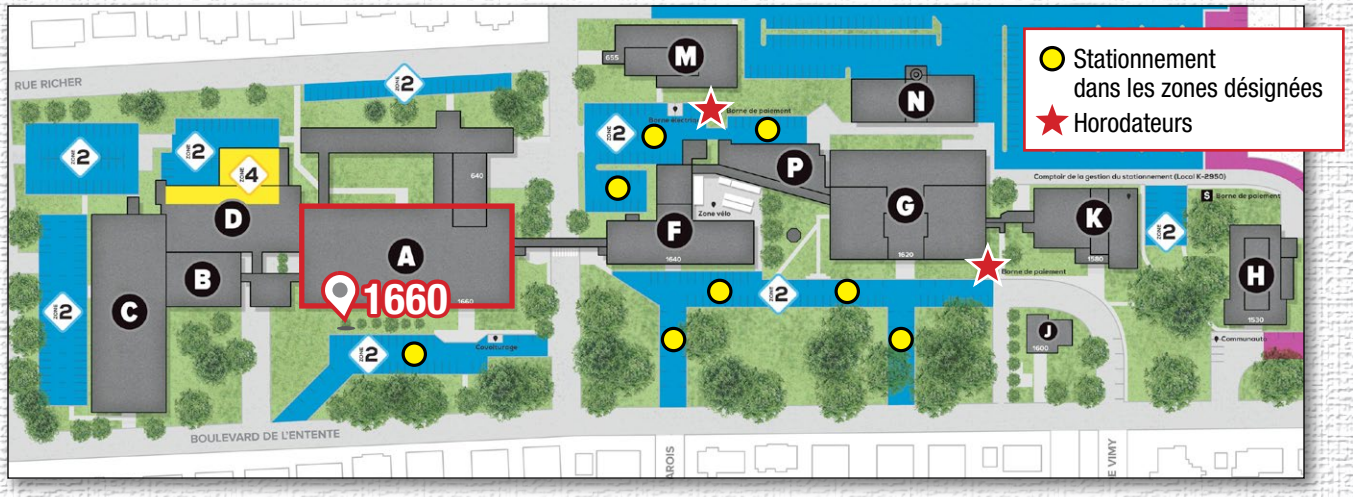
Le Hilton

(situé à quelques pas de la vieille ville) :

1 418 647-6530
hiltonhotels.com/fr_FR/canada/hilton-quebec
Code à mentionner : **GCIUS**

STATIONNEMENT

Pour des raisons écologiques et d'espace, nous vous invitons à utiliser les transports collectifs. Des places de stationnement ont néanmoins été réservées à un tarif préférentiel pour les participants qui en auraient besoin. Veuillez dans ce cas payer aux horodateurs indiqués sur le plan suivant !



Notez également que l'entrée adaptée aux personnes à mobilité réduite se trouve sur l'avenue Émile-Côté (entrée C).

POUR TOUTE INFORMATION :
annie.vaillancourt.ciussscn@ssss.gouv.qc.ca

Remerciements

Le comité organisateur remercie **tous les conférenciers** et **toutes les personnes qui ont contribué** d'une façon ou d'une autre à la réalisation de ces journées, de même que **les organisations suivantes** pour leur appui financier :

Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Capitale-Nationale Québec

CRUJeF Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles

CÉGEP GARNEAU

RAIIQ

Carrefour jeunesse-emploi Charlesbourg-Chauveau

CJE capitale nationale

Centre de prévention du suicide de Québec

PUL

Hilton

BE

LE BONNE ENTENTE HÔTEL CONTEMPORAIN

Office des personnes handicapées Québec

SPHERE

coopsco F-X-GARNEAU LIBRAIRIE | SERVICES ALIMENTAIRES

Bistro Garneau café • coop • traiteur

Le comité organisateur de l'événement remercie également le **ministère de la Santé et des Services sociaux** et le **Secrétariat à la jeunesse,** particulièrement M. Samuel Poulin, adjoint parlementaire du premier ministre (volet jeunesse), pour leur soutien financier et leur intérêt manifeste à l'égard de nos diverses activités.