

28-29/09
2026

Domaine
Cataracti

2141 chemin Saint-Louis,
Québec

Se

reconstruire

5^e
édition

Paradoxes

Colloque sur la transition à la vie adulte

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de la Capitale-Nationale
Québec

CRUJ.F
Centre de recherche universitaire
sur les jeunes et la famille

UNIVERSITÉ
LAVAL

RAIIG

DROGUE AIDE ET
RÉFÉRENCE

L'Association québécoise
pour la réadaptation
psychosociale

FONDATION
JEUNES
EN TÊTE

Maison
Marie-Frédéric

PROJET
INTERVENTIONS
PROSTITUTIONS

Mot de bienvenue

Bien soutenir des jeunes qui ont perdu l'équilibre à la suite d'épreuves importantes nécessite de **comprendre leur situation** et de **connaître les meilleures pratiques et ressources** pouvant leur venir en aide. Cette 5^{ème} édition des événements **Paradoxes** intitulée « **Se reconstruire** » est divisée en trois axes: **A) Des connaissances à partager; B) Des approches et pratiques à privilégier** et; **C) Quelques outils, formations et innovations dans le domaine**. Ces trois axes, ou blocs d'ateliers, visent une **meilleure compréhension des réalités** abordées dans le cadre de cet événement, la **transmission de savoirs scientifiques, cliniques et expérientiels** spécifiques à ces réalités et la découverte de **nouvelles avenues à explorer en intervention** avec ces jeunes.

Après la chute, ou avoir « touché le fond » (premiers panels de ce colloque), le ou la jeune aux prises avec des enjeux de santé mentale, des problèmes de dépendance ou une situation d'itinérance, par exemple, peut avoir **l'impression que ses difficultés sont insurmontables**. Il importe d'abord et avant tout qu'il ou elle croit que **c'est possible de s'en sortir et de remonter la pente**. La descente a été abrupte ou au contraire très longue et a provoqué des ecchymoses.

L'espoir est le moteur à alimenter en continu pour aider ces jeunes à fournir les efforts nécessaires à leur rétablissement ou à la reconstruction d'eux-mêmes. Les interventions à mettre en place doivent **viser un avenir meilleur, qui leur corresponde, dès le départ et tout au long du processus d'ascension**. C'est cet espoir qui leur donnera la force de monter, ou de remonter après une rechute, vers l'atteinte de leurs objectifs. Chaque personne est unique. Chaque individu a son bagage et son sentier à défricher. Mais quels sont les outils adaptés à ce style de grimpe? Comment d'autres personnes y sont-elles arrivées, malgré le vertige parfois et les vents contraires? Il s'agit souvent de chemins moins fréquentés. C'est ce que vous découvrirez dans le cadre de cet événement visant aussi à **rappeler l'importance de la recherche et des données probantes pour offrir des interventions de qualité** à ces jeunes en grande période de construction ou de re-construction identitaire.

Vous avez hâte? Nous aussi. Bon colloque!

Le comité organisateur

Annie Vaillancourt

Coordonnatrice de l'événement et conseillère en développement de la recherche au Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles (CRUJeF) du CIUSSS de la Capitale-Nationale

France Nadeau

Cheffe de service aux affaires administratives et scientifiques de la recherche au CRUJeF du CIUSSS de la Capitale-Nationale

Caroline Cellard

Professeure à l'École de psychologie de l'Université Laval et directrice scientifique au CRUJeF du CIUSSS de la Capitale-Nationale

Annie Fontaine

Professeure à l'École de travail social et de criminologie de l'Université Laval et chercheuse régulière au CRUJeF

Mary-Lee Plante

Coordonnatrice du Regroupement pour l'aide aux itinérants et itinérantes de Québec (RAIQ)

Esther Verreault

Intervenante sociale à l'organisme Drogue : Aide et référence (DAR) et experte de vécu

Alexandre Hins

Intervenant social au Programme qualification des jeunes (PQJ) du CIUSSS de la Capitale-Nationale

Catherine Lavoie

Intervenante à l'Application des mesures (AM) au sein de l'équipe ados Québec-Sud du CIUSSS de la Capitale-Nationale

Ariane Lamy

Jeune experte de vécu et étudiante en éducation spécialisée

Thomas Lebel

Jeune expert de vécu et intervenant social

Maryssa Pelletier Beaudry

Jeune experte de vécu

Jour 1 - 28/09/26

13h
ACCUEIL

13h30 à 15h



Ateliers du bloc A

Panel
Des connaissances à partager



PAUSE

15h30 à 17h



Ateliers du bloc A

Suite
Des connaissances à partager



17h à 19h
5 À 7 MOCKTAILS ET CANAPÉS

17h30 à 18h30
BIBLIOTHÈQUE VIVANTE

Jour 2 - 29/09/26



8h30
ACCUEIL

9h à 10h30



Ateliers du bloc B

Des approches et pratiques à privilégier



PAUSE

11h à 12h30



Ateliers du bloc B

Suite
Des approches et pratiques à privilégier



DÎNER

13h30 à 15h



Ateliers du bloc C

Quelques outils, formations et innovations
dans le domaine



PAUSE

15h30 à 16h30
ACTIVITÉ DE CLÔTURE

13h ACCUEIL

13h30 BLOC A : Des connaissances à partager



Choisir l'atelier
1, 2 ou 3

Toucher le fond...et s'en sortir ! – Panels d'ouverture

Les trois panels suivants visent à décrire brièvement l'expérience qui consiste à toucher le fond et à se relever après une épreuve importante d'un point de vue scientifique, clinique et expérientiel. Il y sera principalement question de rétablissement et de reconstruction de soi après avoir vécu de sérieux enjeux de santé mentale (panel A1), d'itinérance (panel A2) et/ou de dépendance (panel A3).

Quelles expériences de vie sont susceptibles de mener à de telles épreuves ? Comment vit-on ces difficultés quand on est jeune ? Quels sont les principaux points de bascule, les sources de motivation nécessaires au rétablissement ou, au contraire, les pièges à éviter pour ne pas retomber ? À quoi ressemble la vie après la chute ? Un rendez-vous à ne pas manquer pour comprendre sommairement cette expérience on ne peut plus marquante.

VILLA EST

Panel #1, avec une expertise principale en santé mentale

A1

PANÉLISTES : Tania Lecomte, Ph. D., professeure à l'École de psychoéducation de l'Université de Montréal; Geneviève Bélanger, ergothérapeute au programme de traitement en première ligne en santé mentale (équipe 18-25 ans) au CIUSSS de la Capitale-Nationale et Thomas Lebel, jeune expert de vécu et intervenant social

ANIMATION : Caroline Cellard, Ph. D., professeure à l'École de psychologie de l'Université Laval et directrice scientifique au CRUJeF du CIUSSS de la Capitale-Nationale

VILLA OUEST

Panel #2, avec une expertise principale en itinérance jeunesse

A2

PANÉLISTES : Annie Fontaine, Ph. D., professeure à l'École de travail social et de criminologie de l'Université Laval et chercheuse régulière au CRUJeF; Martin Trudel, adjoint à la direction de la Maison Marie-Frédéric, une Auberge du coeur, aussi expert de vécu et Ariane Lamy, jeune experte de vécu et étudiante en éducation spécialisée

ANIMATION : Mary-Lee Plante, coordonnatrice du Regroupement pour l'Aide aux Itinérants et Itinérantes de Québec (RAIQ)



Comprendre et aider les jeunes en situation d'itinérance

Le deuxième panel de ce programme vous intéresse ? Écoutez préalablement sur [Spotify](#) ou [YouTube](#), avec les mêmes invités, l'épisode 4.1 du Balado DÉFIS intitulé « Comprendre et aider les jeunes en situation d'itinérance » disponible également sur le site web du CRUJeF (dans la section « Médiathèque ») :

<https://www.crujef.ca/mediatheque/defis-dialogues-sur-lenfance-la-famille-et-lintervention-sociale>

Jour 1 – 28/09/26 – suite

ATELIER DU PEINTRE

Panel #3, avec une expertise principale en dépendance

A3

PANÉLISTES : **Natacha Brunelle**, Ph. D., professeure au Département de psychoéducation et travail social de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) et directrice du (RÉ)SO 16-35; **Mikael Senecal**, intervenant senior à Portage Saint-Malachie et **Esther Verreault**, experte de vécu et intervenante sociale à l'organisme Drogue : Aide et référence (DAR)

ANIMATION : **France Nadeau**, cheffe de service au CRUJeF du CIUSSS de la Capitale-Nationale



15h **PAUSE**

15h30 **BLOC A : Des connaissances à partager (suite)**



Choisir l'atelier
4, 5 ou 6

VILLA EST

Grandir et bien partir : un guide pour soutenir la transition à la vie adulte des jeunes ex-placés en protection de la jeunesse

Sabrina Rossignol-Garon, coordonnatrice du Collectif Ex-placé DPJ à Québec et des **membres concerné.e.s du Collectif Ex-Placé DPJ**

« Grandir et bien partir » (2026) est le titre d'un guide qui a été réalisé par et pour de jeunes ex-placés afin de soutenir la transition à la vie adulte des jeunes suivis en protection de la jeunesse à leur sortie du système. Ce guide a été conçu et structuré autour de huit piliers importants pour soutenir la transition à la vie adulte des jeunes ex-placés. Ces piliers sont décrits dans le rapport « Normes équitables de transition vers l'âge adulte pour les jeunes pris en charge » publié par Mélanie Doucet, Ph. D. (McGill) et le Conseil national des défenseurs des jeunes pris en charge (2021). Ces piliers sont : 1) le volet financier, 2) l'éducation et le développement professionnel, 3) le logement, 4) les relations, 5) la culture et la spiritualité, 6) la santé et le bien-être, 7) les droits et 8) le développement émergent à l'âge adulte.

Cet atelier vise à présenter ce guide et ce qui, de l'avis de jeunes ex-placés et à la lumière des travaux de recherche réalisés initialement, peut contribuer à aider les jeunes pris en charge par la protection de la jeunesse à se reconstruire à leur sortie du système de protection de la jeunesse, après un vécu d'adversité.

A4

VILLA OUEST

Projet Sans Filtre: résilience et récits de jeunes après la psychose

Joanne Martel, pair-aidante en santé mentale et artiste visuelle, **Cédrick Jacob**, vidéaste, **Louis-David Gingras**, auteur-compositeur-interprète, **Anne-Marie Essiambre**, M.A. Ps, professionnelle de recherche et coordonnatrice du projet Sans Filtre, **Jean-François Nobert**, ergothérapeute et réalisateur du projet Sans Filtre

Sans Filtre est un projet de création vidéo développé à la clinique Notre-Dame des Victoires conçu pour offrir aux jeunes adultes ayant vécu un premier épisode psychotique un espace d'expression qui leur appartient. À travers des récits filmés, ils partagent leur vécu de manière authentique afin de déstigmatiser et de dédramatiser la psychose, puis de rendre visibles des trajectoires souvent mal comprises. Les jeunes y abordent les épreuves traversées — bouleversements identitaires, ruptures du quotidien — ainsi que les forces mobilisées pour se reconstruire. La présentation montrera comment ces vidéos deviennent de puissants outils de réappropriation de soi et d'espoir, illustrant pleinement le thème du colloque : Se reconstruire.

A5

ATELIER DU PEINTRE

L'importance du réseau de soutien et des relations interpersonnelles durant la transition à la vie adulte

Justine Deacon, étudiante à la maîtrise en psychologie à l'École de psychologie de l'Université Laval, **Thomas Lebel**, jeune expert de vécu et intervenant social et **Marie-Claude Richard**, professeure à l'École de psychologie de l'Université Laval et chercheuse régulière au CRUJeF

A6

La transition à la vie adulte est une période de développement identitaire cruciale particulièrement hasardeuse pour des jeunes qui ont un historique de prise en charge par le système de protection de la jeunesse. Les bouleversements qui caractérisent cette période de vie impriment aux réseaux sociaux personnels des mouvements qui mettent au défi les liens qu'ils contiennent, des liens qui vont bien au-delà de la famille d'origine.

Cette présentation sera l'occasion de croiser des savoirs expérientiels et des savoirs issus de la recherche. Les personnes présentatrices mettront tour à tour en lumière les différentes dimensions des relations sociales, l'importance des relations intimes dans le processus de développement identitaire à la suite d'un vécu d'adversité, en plus d'illustrer concrètement les différentes façons dont cette intimité peut se conjuguer et faire la différence pour le mieux dans un parcours de transition à la vie adulte.

SALLE LEVEY ET VILLA EST

17h **MOCKTAILS ET CANAPÉS**



ATELIER DU PEINTRE

17h30 **BIBLIOTHÈQUE VIVANTE** - Une activité de l'Association québécoise pour la réadaptation psychosociale (AQRP) adaptée pour l'occasion

JEUNES LIVRES VIVANTS : **Cassia Narbonne**, AQRP; **Demetry Cloutier**, Mouvement Jeunes et Santé mentale et Collectif Ex-placé DPJ et **Julia/Jude Bohmert**, massothérapeute inclusive

Jour 2 – 29/09/26



8h30

ACCUEIL

9h

BLOC B : Des approches et pratiques à privilégier



Choisir l'atelier
1, 2 ou 3



VILLA EST

Les besoins en santé cognitive des jeunes vulnérables : le projet SiNAPSe*

Caroline Cellard, Ph. D., professeure à l'École de psychologie de l'Université Laval et directrice scientifique du CRUJeF, **Élizabeth Anderson**, candidate au doctorat en psychologie à l'Université Laval et **Kathya Carrier**, candidate au doctorat en psychologie à l'Université Laval

B1

Bien que des difficultés cognitives soient documentées chez les jeunes ayant vécu de la maltraitance à l'enfance et chez les jeunes vivant un premier épisode psychotique (PEP), ces difficultés demeurent peu ciblées dans les pratiques cliniques actuelles. Dans le cadre du projet SiNAPSe, un sondage a été mené récemment afin de documenter la perception des difficultés cognitives et les besoins liés à la santé cognitive des jeunes vulnérables auprès des intervenants et des usagers suivis en protection de la jeunesse (PJ) et en cliniques PEP. Cet atelier vise à présenter les résultats préliminaires de ce sondage et à discuter de leurs implications cliniques potentielles.

*Cet atelier a été réalisé en collaboration avec Caroline East-Richard, Ariane Giguère-Rancourt, Annabelle Côté, Lauriane Blanchette, Alexandra Matte-Landry, Matthew Menear et Tania Lecomte.



VILLA OUEST

Des pratiques prometteuses pour intervenir auprès des jeunes qui ont vécu une situation d'exploitation sexuelle

Roxanne Perrin-Plouffe, étudiante au doctorat en psychoéducation à l'Université de Sherbrooke, sous la direction de Nadine Lanctôt, Ph. D., professeure titulaire et vice-doyenne à la recherche au Département de psychoéducation de l'Université de Sherbrooke, également titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur le placement et la réadaptation des filles en difficulté

B2

Les séquelles traumatiques des jeunes victimes d'exploitation sexuelle sont de plus en plus documentées, notamment sur les plans relationnel, émotionnel et identitaire, soulevant des défis importants dans leur passage vers la vie adulte. Cette conférence propose une synthèse des pratiques d'intervention psychosociales prometteuses pour intervenir auprès de ces jeunes. Différentes approches seront présentées, dont des approches émergentes comme des programmes de mentorat par des pairs et les programmes impliquant les arts et le mouvement. La présentation mettra en lumière comment ces pratiques peuvent répondre aux besoins complexes des jeunes victimes et soutenir leur rétablissement et leur sain développement.



ATELIER DU PEINTRE

Accompagner les jeunes aux prises avec une dépendance : un jour à la fois

Cindy Chabot, directrice du Centre de réadaptation en toxicomanie pour adolescents Portage, à Saint-Malachie, **Jackie Brousseau**, cheffe de service du Centre de réadaptation en toxicomanie pour adolescents Portage, à Saint-Malachie et **William B.**, jeune ex-usager du Centre de réadaptation en toxicomanie pour adolescents Portage, à Saint-Malachie

B3

Cet atelier vise à présenter les profils des jeunes usagers du Centre de réadaptation en toxicomanie pour adolescents Portage, à Saint-Malachie, de même que les programmes et pratiques en place dans ce centre qui a élargi depuis

peu son offre de service aux jeunes adultes (18-21 ans). Il y sera également question de réinsertion sociale. Un jeune ex-usager viendra témoigner sur son impressionnant parcours de rétablissement qui lui permet aujourd'hui de réaliser des études universitaires en droit.



10h30 PAUSE

11h BLOC B : Des approches et pratiques à privilégier (suite)



Choisir l'atelier
4, 5 ou 6

 VILLA EST

Les pratiques axées sur le rétablissement en jeunesse

Caroline Cellard, Ph. D., professeure à l'École de psychologie de l'Université Laval et directrice scientifique du CRUJeF, **Joanne Martel**, pair-aidante en santé mentale au CIUSSS de la Capitale-Nationale, **Élizabeth Anderson**, candidate au doctorat en psychologie à l'Université Laval et **Gabriel Demers**, D.Psy, professionnel de recherche à l'Université Laval

B4

Cet atelier collaboratif propose un espace de réflexion et d'échanges autour des pratiques axées sur le rétablissement en jeunesse. À partir de savoirs scientifiques, cliniques et expérientiels, les participants sont invités à revisiter le concept de rétablissement et à discuter de sa pertinence chez les adolescents. L'atelier met en lumière les freins et les leviers à l'implantation de ces pratiques dans les milieux d'intervention, notamment auprès de jeunes ayant vécu des expériences de trauma.

*Cet atelier a été réalisé en collaboration avec Caroline East-Richard.

 VILLA OUEST

Du trauma à la générativité : construction de sens et identité narrative chez les jeunes quittant les services de protection ayant vécu des traumatismes complexes

Camille Bégin, étudiante au doctorat en psychologie à l'UQTR et **Julie Marcotte**, professeure au Département de psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières (Campus de Québec) et chercheuse régulière au CRUJeF

B5

Le traumatisme complexe perturbe profondément l'image de soi, des autres et du monde, figeant souvent une identité de « victime ». Si la construction de sens est reconnue comme essentielle dans le rétablissement après un traumatisme aigu, son rôle demeure peu étudié chez les jeunes quittant les systèmes de protection et de justice. Cette étude, issue du projet Transcendance (91 récits de vie), analyse en profondeur 10 récits de jeunes adultes ayant vécu placements et judiciarisation. En comparant des récits « stagnants » et « optimistes », trois profils de générativité émergent : égocentrée, émergente et incarnée. Lorsque la construction de sens est faible, le traumatisme domine l'identité et limite la capacité à se tourner vers autrui. À l'inverse, une construction de sens plus élaborée favorise l'intégration du traumatisme et l'apparition d'une générativité plus mature. Les résultats soulignent le potentiel des approches d'identité narrative pour soutenir des parcours plus cohérents et porteurs d'espoir.

Jour 2 – 29/09/26 – suite

ATELIER DU PEINTRE

Se reconstruire en contexte d'adversité : leviers de prévention en itinérance jeunesse

Annie Fontaine, professeure à l'École de travail social et de criminologie de l'Université Laval et chercheuse régulière au CRUJeF, **Mary-Lee Plante**, coordonnatrice du Regroupement pour l'Aide aux Itinérants et Itinérantes de Québec (RAIIQ) et **Mélodie Cordeau**, chargée de projet mobilisation et représentation jeunesse à la Coalition Jeunes+

Désignant une situation de désaffiliation sociale et d'instabilité résidentielle, l'itinérance jeunesse résulte d'un enchevêtrement de ruptures interconnectées qui fragilisent profondément la trajectoire personnelle et sociale des jeunes concernés. Cette présentation s'appuiera sur des travaux de recherche récents portant sur la prévention de l'itinérance jeunesse (MacDonald et al, 2025) et sur une démarche menée par le Comité Jeunesse du RAIQ visant à brosser un portrait de l'itinérance jeunesse et des pratiques des organismes communautaires qui les rejoignent dans la région de la Capitale-Nationale. Cet atelier mettra en lumière différents leviers permettant de tisser un filet de sécurité pour freiner l'engrenage de la désaffiliation et de la marginalisation des jeunes en transition vers la vie adulte, ainsi que pour les aider à se construire et à se reconstruire dans un contexte d'adversité.

B6



12h30 DÎNER

13h30 BLOC C : Quelques outils, formations et innovations dans le domaine



Choisir l'atelier
1, 2 ou 3

VILLA EST

Une formation et des ressources pour soutenir les jeunes qui ont vécu une situation d'exploitation sexuelle

Catherine Proulx, intervenante au Projet Intervention Prostitution Québec (PIPQ) et **Vanessa Fournier**, conseillère en développement de la recherche au CRUJeF du CIUSSS de la Capitale-Nationale

C1

La première partie de cet atelier portera sur le choc post-traumatique induit par l'exploitation sexuelle. La conférencière présentera sommairement la formation offerte au Projet Intervention Prostitution Québec (PIPQ) sur ce thème, définira le choc post-traumatique et donnera quelques pistes d'intervention visant à réduire les impacts des traumatismes sur les jeunes victimes d'exploitation sexuelle. La seconde partie sera consacrée à la présentation de ressources réalisées au CRUJeF pour venir en aide à ces jeunes ou se tenir à jour sur les écrits scientifiques dans le domaine : un site web (Ensemble Québec) et une veille scientifique (La Veille).

VILLA OUEST

Oser autrement : repenser l'intervention en protection de la jeunesse afin de favoriser un accompagnement plus près de la réalité des jeunes en transition à la vie adulte

Alexandre Hins et **Nathalie Martel**, intervenants au Programme qualification des jeunes (PQJ) du CIUSSS de la Capitale-Nationale, **Catherine Lavoie**, intervenante à l'Application des mesures (AM) au sein de l'équipe ados Québec-Sud du CIUSSS de la Capitale-Nationale et **Maryssa Pelletier Beaudry**, jeune experte de vécu

C2

Cet atelier propose une réflexion clinique sur la transition à la vie adulte des jeunes recevant ou ayant reçu des services de la protection de la jeunesse, sous l'angle de la reconstruction et de l'innovation des pratiques. En revisitant notre perception de la gestion des risques, l'objectif de la présentation est de mettre en lumière

l'importance d'offrir davantage d'occasions d'exploration et d'apprentissages afin de soutenir l'autonomie et le développement du pouvoir d'agir des adolescents et des jeunes adultes.

Les initiatives présentées s'appuient sur des leviers concrets d'intervention, à travers le projet d'appartements jeunesse qui permet l'exploration et la transition vers l'autonomie dès l'âge de 16 ans, certaines modifications apportées à la Loi sur la protection de la jeunesse (LPJ), les possibilités pour les jeunes de bénéficier d'une subvention au logement suivant l'atteinte de leur majorité, ainsi que l'actualisation des suivis au Programme qualification des jeunes (PQJ) et à l'Application des mesures (AM) en protection de la jeunesse. Le témoignage d'une jeune experte de vécu viendra enrichir la présentation en permettant un lien entre les pratiques mises en place, la vision des intervenants et le vécu des jeunes, pour susciter une réflexion sur les ingrédients permettant l'équilibre entre la prise en charge et la liberté.

ATELIER DU PEINTRE

Initiation à la pleine conscience sensible aux traumatismes : accompagner les jeunes en situation de vulnérabilité dans la gestion de leurs émotions

Antoine Morin, gestionnaire des programmes scolaires à la Fondation Jeunes en Tête et **Natacha Godbout**, psychologue clinicienne et professeure au Département de sexologie de l'Université du Québec à Montréal (UQAM)

C3

La pleine conscience est un outil reconnu pour favoriser l'autorégulation et le bien-être des jeunes. Cet atelier présentera une introduction à la pleine conscience sensible aux traumatismes adaptée aux jeunes du secondaire, incluant ceux en situation de vulnérabilité. Les participant.e.s, qu'ils soient intervenant.e.s sociaux ou communautaires, chercheurs ou étudiant.e.s dans le domaine, découvriront des pratiques accessibles et vivront une expérience guidée, tout en repartant avec des repères concrets pour intégrer la pleine conscience dans leurs interventions ou travaux. Une experte en application de la pleine conscience partagera également de bonnes pratiques.



15h PAUSE

15h30 ACTIVITÉ DE CLÔTURE

Informations utiles

INSCRIPTION

Les frais d'inscription pour les **deux jours** de colloque sont, pour la majorité des participant.e.s, de **155\$ plus les coûts d'administration du formulaire d'inscription, dîner inclus**, à l'exception des **premiers employés d'organismes communautaires à s'inscrire**. Ceux-ci bénéficieront d'un **tarif de 95\$ plus les coûts d'administration du formulaire d'inscription, dîner inclus**.

Notez cependant que l'inscription est **GRATUITE** pour tous les **conférenciers et conférencières**, tous les **membres du comité organisateur** et tous les **premiers jeunes en transition à la vie adulte concernés par la thématique à s'inscrire, accompagnés ou non d'un intervenant**.

Inscription et paiement en ligne : event.fourwaves.com/paradoxes2026

L'inscription est **OBLIGATOIRE** pour tous et toutes, **y compris les conférenciers**.

DATE LIMITE D'INSCRIPTION : 24 JUIN 2026

HÉBERGEMENT

Deux hôtels offriront des **tarifs préférentiels aux participant.e.s**, et ce, sur réservation **AVANT LE 25 AOÛT 2026**.



Hôtel Quartier

2955 Boulevard Laurier
hotelquartier.com

Pour réserver aux tarifs préférentiels :

1 888 818-5863

Code promotionnel : **Paradoxes**



Best Western Premier Hôtel Aristocrate

3100 Chemin Saint-Louis
1 800 463-4752

Pour réserver aux tarifs préférentiels :

https://www.bestwestern.com/fr_FR/book/hotel-rooms.67007.html?groupid=Q37TV0K1

Code promotionnel : **Paradoxes**

STATIONNEMENT

Le vaste stationnement du Domaine Catarqui est gratuit. Il peut accueillir jusqu'à 156 véhicules. Deux de ces espaces sont réservés aux personnes à mobilité réduite.

Vous souhaitez utiliser les transports en commun ? Consultez les horaires des parcours d'autobus 16 et 25 sur le [site web du Réseau de transport de la Capitale \(RTC\)](#).

POUR TOUTE INFORMATION :

Annie Vaillancourt, conseillère en développement de la recherche au CRUJeF
et coordonnatrice de l'événement : annie.vaillancourt.ciusscn@sss.gov.qc.ca

Remerciements

Le comité organisateur remercie **toutes les personnes qui ont contribué d'une façon ou d'une autre à la réalisation de cet événement**, de même que **les organisations suivantes pour leurs contributions financières ou en ressources humaines** :

