

Développement de compétences à la vie adulte

		Prévoyance : 15 ans	Sensibilisation : 16 ans
		Évaluation des besoins de soutien en lien avec le passage à la vie adulte	
Projet de vie	<p>Outils cliniques :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Clarification de projet de vie : fait avec le (s) parent (s). ▪ Carnet de voyage à travers ma vie : fait avec le jeune. 		<p>Outils cliniques :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grille d'évaluation du besoin de soutien, passage à la vie adulte. ▪ PCA: Plan de cheminement vers l'autonomie (pca .qc.ca).
Documents importants	<p>Documents importants à obtenir :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Original du certificat de naissance. ▪ Numéro d'assurance sociale (NAS). ▪ Carte d'assurance-maladie (RAMQ) <p>Documents utiles :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Code permanent (scolaire). ▪ Dernier relevé de notes (scolaire). ▪ Compte bancaire. 		<p>Outils utiles :</p> <p>Prévoir l'achat d'un porte-document pour aider le jeune à acquérir et classer ses documents légaux d'identification personnelle : certificat de naissance, NAS, RAMQ.</p>
Demande d'admissibilité au PQJ	<p>Outils à consulter :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Critères d'admissibilité des jeunes au PQJ. ▪ Formulaire de référence au Programme de qualification des jeunes. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentation au jeune de l'offre d'accompagnement PQJ. ▪ Adhésion volontaire du jeune au PQJ. ▪ Début des activités et de l'accompagnement PQJ. 	

Développement de compétences à la vie adulte

Activités suggérées	Axe résidentiel	Appropriation : 17 ans	18 ans : Services et organismes pour adultes, PQJ
	Axe socioprofessionnel	Pratiquer la prise en charge :	Demeurer en contact régulier et s'ajuster aux besoins et aux objectifs du jeune :
	Axe relationnel	Faire avec et faire faire : réseau de soutien	Support, conseils et assistance, face aux événements du quotidien et référence à ses acquis et utilisation de son réseau de soutien.

Évaluation des besoins de soutien en lien avec le passage à la vie adulte

- Faire avec et faire faire :**
- Accompagner vers des actions de responsabilisation.
 - Exposer le jeune à des occasions de prise de décision et d'action pour mieux développer l'acquisition de compétences.
- Outils cliniques :**
- Grille d'évaluation du besoin de soutien au passage à la vie adulte.
 - Référence aux services adultes par la personne autorisée au dossier : suivi médical, psychiatrique, psychologique, ressources d'hébergement, etc.
 - PCA: Plan de cheminement vers l'autonomie (pca .qc.ca).

- Adhésion, mobilisation, sur une base volontaire du jeune aux ressources et services :**
- Accompagnement PQJ.
 - Superviser et conseiller l'autonomie opérationnelle dans un contexte volontaire.
- Outil clinique :**
- Grille d'évaluation du besoin de soutien de l'adolescent (e) en matière d'autonomie.

- De ses routines de vie, prise de médication.
- De ses tâches quotidiennes.
- De la gestion de son agenda étudiant ou travailleur, etc.
- De préparer sa nourriture.
- De son épicerie, budget, etc.
- De faire vivre des simulations.

- Besoin d'aide financière à 18 ans :**
- Aide financière aux études (AFE).
 - Aide de dernier recours (aide sociale).
 - Cinq (5) semaines avant la majorité, dépôt des formulaires du CLE et des documents nécessaires, voir liste ci-jointe.
 - Poursuite d'hébergement en famille d'accueil, si scolarisation secondaire ou DEP.

- Explorer avec le jeune toute possibilité de maintien ou de reprise de contact avec des personnes significatives de son réseau social actuel ou passé.
- Lui faire connaître et visiter les ressources et organismes de la communauté.
- Prévoir son inscription aux listes d'attente possible.

- **Stimuler la persévérance en apprentissage :** études, emploi ou insertion socioprofessionnelle.
- Favoriser les contacts avec les anciens et nouveaux réseaux, soutenant le jeune.
- Référer aux organismes de la communauté pour continuer de trouver réponse aux besoins et au cheminement de ses projets.

- Favoriser et soutenir les actions permettant la création et le maintien de liens personnels et organisationnels.