

Paradoxes

Colloque sur la transition à la vie adulte


ASSEMBLÉE
NATIONALE
DU QUÉBEC

Lancement

03/05/23

De 17h à 21h

1045, rue des Parlementaires

 Salle des
Promotions
SÉMINAIRE DE QUÉBEC

Colloque

04-05/05/23

De 8h15 à 16h30

20, rue Port Dauphin



Au coeur de l'adaptation
scolaire et professionnelle
des jeunes en situation de vulnérabilité

Programmation

 CRUJ&F
Centre de recherche universitaire
sur les jeunes et les familles

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de la Capitale-Nationale


 UNIVERSITÉ
LAVAL

 CJE
capitale
nationale

gestion
Jeunesse

Équitravail

Mot de bienvenue

Le comité organisateur de cette 4^e édition des événements **Paradoxes** est fier de vous présenter une programmation inspirante **sur le thème de la qualification et de l'insertion socioprofessionnelle des jeunes qui ont vécu des situations d'adversité potentiellement traumatiques**. Cette édition sera **lancée le 3 mai en soirée dans le cadre de la programmation citoyenne de l'Assemblée nationale du Québec et se poursuivra les 4 et 5 mai en journée à la Salle des Promotions du Séminaire de Québec**.

Pour bien accompagner ces jeunes à l'école et sur le marché du travail, il est important de connaître les **impacts que peuvent avoir des événements traumatiques sur le développement du cerveau des enfants et des adolescents**. Certaines découvertes seront donc présentées, en neuropsychologie notamment, de même que des **projets et services innovants, initiatives ou approches intéressantes en intervention, et des témoignages de jeunes concernés**. Nous croyons que ces **savoirs scientifiques, cliniques et expérientiels** sont à partager au plus grand nombre de personnes possible ayant pour fonction ou rôle social de soutenir ces jeunes (**ex. enseignants, intervenants, employeurs, décideurs**) et de répondre à leurs besoins en constante évolution. Les jeunes et moins jeunes d'entre vous qui le souhaitent auront par ailleurs l'occasion de **s'initier au yoga sensible au trauma et au hip-hop** ! Puis, **des œuvres de jeunes réalisées dans le cadre d'un projet artistique aux visées à la fois ludiques et thérapeutiques seront exposées**.

Le comité organisateur de cette 4^e édition des événements Paradoxes vous invite ainsi, de toutes sortes de façons, à **voir autrement le parcours de ces jeunes, avec des lunettes permettant de déceler les traces invisibles que peuvent laisser les traumas dans leurs sillages**. Dans l'espoir que ce nouveau regard vous permette de bien soutenir et outiller ces jeunes afin qu'ils s'épanouissent et se réalisent comme ils le souhaitent !

Bon lancement et bon colloque !

Le comité organisateur

France Nadeau

Cheffe de service aux affaires administratives et scientifiques de la recherche au Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles (CRUJeF) du CIUSSS de la Capitale-Nationale

Annie Vaillancourt

Coordonnatrice de l'événement et conseillère en développement de la recherche au CRUJeF du CIUSSS de la Capitale-Nationale

André Parent

Directeur des services cliniques et conseiller d'orientation à ÉquiTravail et en pratique privée

Éricka Labelle

Jeune partenaire

Alexandra Matte-Landry

Ph. D. en psychologie – concentration neuropsychologie, professeure adjointe à l'École de travail social et de criminologie de l'Université Laval, titulaire de la Chaire Richelieu sur la jeunesse, l'enfance et la famille et chercheuse régulière au CRUJeF

Lucie Godin

Directrice adjointe au Carrefour jeunesse-emploi de la Capitale-Nationale

Nellie Poirier

Directrice générale de Gestion Jeunesse

Noémie Jean

Jeune partenaire

Lancement



Carte d'identité obligatoire (assurance-maladie ou permis de conduire) pour entrer à l'Assemblée nationale et accéder au contrôle de sécurité



Jour 1 - 03/05/23

17h00 à 18h00

Accueil

18h00 à 18h15

Mots de bienvenue

18h15

Témoignages de jeunes adultes concernés

« Mon histoire, mes défis, mes souhaits pour le futur »

Pause

19h00 à 20h30

Conférence d'ouverture



Pour l'avenir des jeunes exposés à l'adversité et au trauma

20h30

Mots de clôture

Colloque

Jour 2 - 04/05/23

8h15 à 9h00

Accueil

9h00 à 10h45

Mots de bienvenue et panel

Qui sont ces jeunes ? Quels défis rencontrent-ils à l'école et sur le marché du travail ?

Pause

11h00 à 12h00

Ateliers du bloc A

Des connaissances à partager

Dîner

13h15 à 13h45

Points de vue de jeunes sur le soutien offert et souhaité

Retour en plénière sur un atelier du Bloc A

14h00 à 15h00

Ateliers du bloc B

Des approches et pratiques à privilégier

Pause

15h15 à 16h15

Ateliers du bloc B (suite)

Des approches et pratiques à privilégier

Jour 3 - 05/05/23

8h15 à 9h00

Accueil

9h00 à 9h30

Présentation du projet « L'art d'être unique ensemble »

9h45 à 10h45

Ateliers du bloc C

Des milieux à adapter

Pause

11h00 à 12h00

Ateliers du bloc C (suite)

Des milieux à adapter

Dîner

13h00 à 13h15

Alors, on danse !

Retour en plénière sur un atelier du Bloc C

13h30 à 14h30

Ateliers du bloc C (suite)

Des milieux à adapter

Pause

14h45 à 16h15

Activité de clôture - Formule interactive

16h15

Tirage de prix offerts par l'École de danse de Québec et mot de clôture



Programmation

Lancement

Jour 1 – 03/05/23

📍 AGORA DU PAVILLON D'ACCUEIL DE L'ASSEMBLÉE NATIONALE

17h00 **ACCUEIL : 5 à 6 – Santé et bouchées du restaurant Le Parlementaire**
offertes par l'équipe de la Programmation citoyenne de l'Assemblée nationale



Carte d'identité obligatoire
(assurance-maladie ou permis de conduire)
pour entrer à l'Assemblée nationale et
accéder au contrôle de sécurité

18h00 **MOTS DE BIENVENUE**

Rachel Plante, cheffe d'équipe de la Programmation citoyenne de l'Assemblée nationale du Québec

France Nadeau, cheffe de service aux affaires administratives et scientifiques de la recherche au Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles (CRUJeF) du CIUSSS de la Capitale-Nationale

Catherine Lemay, directrice nationale de la protection de la jeunesse

18h15 **TÉMOIGNAGES DE JEUNES ADULTES CONCERNÉS**

« **Mon histoire, mes défis, mes souhaits pour le futur** »

JEUNES INVITÉS : Noémie Jean, 20 ans; **Ericka Labelle**, 26 ans; **Victoria Gagnon**, 27 ans et **Thomas Lebel**, 20 ans.

ANIMATION : Annie Vaillancourt, coordonnatrice de l'événement et conseillère en développement de la recherche au CRUJEF

18h45 **PAUSE**

19h00 **MOTS DE BIENVENUE** à l'intention des participants au Facebook Live créé par l'équipe de la programmation citoyenne de l'Assemblée nationale. Pour y assister, utilisez ce lien : [facebook.com/AssnatQc](https://www.facebook.com/AssnatQc)

CONFÉRENCE D'OUVERTURE

Pour l'avenir des jeunes exposés à l'adversité et au trauma

Delphine Collin-Vézina, Ph. D. en psychologie, professeure titulaire à l'École de service social de l'Université McGill et titulaire de la Chaire Nicolas Steinmetz et Gilles Julien en pédiatrie sociale en communauté

Alexandra Matte-Landry, Ph. D. en psychologie – concentration neuropsychologie, professeure adjointe à l'École de travail social et de criminologie de l'Université Laval, titulaire de la Chaire Richelieu sur la jeunesse, l'enfance et la famille

Les enfants et les adolescents confrontés à des expériences d'adversité sont plus susceptibles d'être aux prises avec des difficultés d'apprentissage et psychosociales persistantes que la majorité des autres jeunes. Ils sont aussi plus à risque de se retrouver « Ni en Emploi, ni aux Études ni en Formation (NEEF) » au début de l'âge adulte. La conférence d'ouverture de la 4^e édition des événements Paradoxes vise à sensibiliser les participants aux impacts des traumatismes sur le développement du cerveau et à susciter la réflexion autour des défis inhérents au passage à la vie adulte pour ces jeunes ayant un vécu marqué par l'adversité. Comment mieux répondre aux besoins de ces jeunes, en général et en matière de qualification, par exemple par des approches « sensibles aux traumas » ?

20h30 **MOTS DE CLÔTURE**

Annie Vaillancourt, coordonnatrice de l'événement et conseillère en développement de la recherche au CRUJeF

Victoria Thân, maître de cérémonie et conseillère à la programmation citoyenne de l'Assemblée nationale du Québec

4

Au coeur de l'adaptation scolaire et professionnelle
des jeunes en situation de vulnérabilité

Jour 2 - 04/05/23

Colloque

*Accédez au site du Séminaire de Québec par le 20 rue Port Dauphin et suivez les indications du préposé pour vous rendre à la Salle des Promotions.

📍 SALLE DES PROMOTIONS DU SÉMINAIRE DE QUÉBEC*

8h15 ACCUEIL

9h00 MOTS DE BIENVENUE

📍 SALLE DES PROMOTIONS

George Tarabulsy, Ph. D., directeur scientifique du Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles (CRUJeF) du CIUSSS de la Capitale-Nationale et professeur à l'Université Laval

France Nadeau, cheffe de service aux affaires administratives et scientifiques de la recherche au CRUJeF du CIUSSS de la Capitale-Nationale

9h30 ACTIVITÉ D'OUVERTURE

📍 SALLE DES PROMOTIONS

Qui sont ces jeunes ? Quels défis rencontrent-ils à l'école et sur le marché du travail ? PANEL

Que disent les études sur la scolarisation, la situation socioprofessionnelle et le vécu au travail des jeunes ayant subi des traumatismes importants ? Que faut-il savoir les concernant pour bien les soutenir et les aider à se tailler une place de choix sur le marché de l'emploi ? Qui sont les jeunes qui ne sont « Ni en Emploi, ni aux Études ni en Formation (NEEF) » ? Les panélistes brosseront un bref portrait de ces jeunes et de leur réalité à partir des plus récents résultats de recherche sur le sujet, de leur expertise clinique et expérientielle.

PANÉLISTES : Véronique Dupéré, Ph. D., professeure à l'École de psychoéducation de l'Université de Montréal, titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur la transition à la vie adulte; **Marjolaine Noël**, professionnelle de recherche, pour **Maria Eugenia Longo**, Ph. D., professeure à l'INRS, directrice de l'Observatoire Jeunes et Société et cotitulaire de la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse du Québec; **Aïcha Belaïchouche**, intervenante psychosociale pour le programme PARA (Projet Autonomie et Remise en Action) du Carrefour jeunesse-emploi de la Capitale-Nationale; **André Parent**, directeur des services cliniques et conseiller d'orientation à ÉquiTravail et en pratique privée; **Marie-Louise Caissie**, conseillère en emploi et responsable du développement professionnel à Gestion Jeunesse; **Marie-Claude Simard**, Ph. D., chercheuse d'établissement au CRUJeF du CIUSSS de la Capitale-Nationale; **Jessica Côté-Guimond**, directrice du Collectif Ex-placé DPJ et jeune ex-placée

ANIMATION : George Tarabulsy, Ph. D., directeur scientifique du CRUJeF et professeur à l'Université Laval

10h45 PAUSE

11h00 BLOC A : Des connaissances à partager

Choisir l'atelier
1, 2 ou 3

📍 SALLE DES PROMOTIONS

Faire de l'école un lieu de développement scolaire et personnel, c'est possible!

Nadia Rousseau, Ph. D., professeure titulaire à l'Université du Québec à Trois-Rivières

A1

La qualité de l'expérience scolaire influence le rapport à l'école des personnes apprenantes, de même que le développement de soi comme apprenant.e. Suis-je compétent.e ou non en contexte scolaire? Suis-je apprécié.e ou non? Suis-je en contrôle dans ce contexte? Les réponses à ces questions, largement influencées par la place qu'occupe l'affectivité dans l'apprentissage, ont une incidence non seulement sur la persévérance scolaire, mais également sur les perspectives d'orientation des jeunes. Riche de la voix des jeunes, cette communication permettra d'offrir quelques pistes pour soutenir les jeunes pour qui l'école représente un défi de taille. Faire de l'école un lieu de développement scolaire et personnel, c'est possible!

📍 FOYER

Points de vue de jeunes sur le soutien offert et souhaité - Atelier à l'intention des jeunes en transition à la vie adulte

A2

Échange avec des jeunes concernés par la thématique sur les défis et enjeux qu'ils ont eu à relever ou relèvent toujours en matière de scolarisation et d'insertion socioprofessionnelle, le soutien qu'ils ont reçu : ce qui a été aidant ou non, et ce qu'ils auraient aimé recevoir comme appui pour mieux réussir leur scolarité et faciliter leur insertion sur le marché du travail.

ANIMATION : Victoria Gagnon, éducatrice spécialisée au foyer de groupe Du Parc du CIUSSS de la Capitale-Nationale et ancienne jeune placée

📍 GRAND SALON

S'établir dans l'âge adulte quand on y entre sans qualification du secondaire : défis et pistes de solutions

Modératrice et conférencière : Véronique Dupéré, Ph. D., professeure titulaire à l'École de psychoéducation de l'Université de Montréal

A3

Conférenciers et conférencières : Aida Benaguida, candidate au doctorat à l'École de psychoéducation de l'Université de Montréal; **Éliane Thoun**, Ph. D., agente de liaison et de développement au Réseau réussite Montréal et psychoéducatrice au Centre d'éducation des adultes Champlain et au Centre de service scolaire Marguerite-Bourgeois; **Charles Plante**, intervenant au volet autonomie personnelle et sociale (projet Tandem) du Carrefour jeunesse-emploi de Trois-Rivières

Les jeunes qui entrent dans la vie adulte sans une qualification du secondaire font face à des défis particuliers. S'appuyant sur le rapport « Services et mesures de soutien facilitant les transitions post-secondaires réussies chez des jeunes hautement vulnérables : un regard interdisciplinaire et longitudinal » (2023), cette conférence présentera brièvement quelques pistes de solutions permettant de mieux préparer ces jeunes en amont de la transition à la vie adulte, et de mieux les rejoindre pendant cette transition. Les retombées pratiques seront discutées par des personnes œuvrant en milieu scolaire et communautaire.

Jour 2 - 04/05/23 - suite

Colloque

12h00 **DÎNER** (Salle des Promotions)

13h15 **PLÉNIÈRE**

SALLE DES PROMOTIONS

Retour sur l'atelier « Points de vue jeunes sur le soutien offert et souhaité »

ANIMATION : **Vanessa Fournier**, conseillère en développement de la recherche au CRUJeF et **Victoria Gagnon**, éducatrice spécialisée au foyer de groupe Du Parc du CIUSSS de la Capitale-Nationale et ancienne jeune placée

14h00 **BLOC B : Des approches et pratiques à privilégier**

Choisir l'atelier
1, 2 ou 3

SALLE DES PROMOTIONS

L'utilisation du modèle ARC pour supporter la résilience des jeunes : réflexions et actions concrètes

Rosée Bruneau-Bhérier, Ph.D., psychologue au CIUSSS de la Capitale-Nationale

Nicolas Fréchette, coordonnateur du développement des programmes à Boscoville

Marie-Claire Lepage, D.Psy., psychologue au CIUSSS de la Capitale-Nationale

Tanya Ryan, agente de développement à Boscoville

B1

Au moment du passage à l'âge adulte, les jeunes qui ont été victimes de traumatismes peuvent rencontrer des défis dans plusieurs sphères de leur vie. Les approches sensibles aux traumatismes offrent des pistes de réflexion pour les accompagner et suggèrent des interventions facilement applicables à divers contextes. Entre autres, le modèle systémique Attachement, Régulation et Compétence (ARC) vise à augmenter la résilience et les forces des jeunes. Cet atelier a pour objectif de faire connaître les caractéristiques des institutions sensibles aux traumatismes, d'expliquer les bases du modèle ARC et de suggérer des interventions. Les participants intéressés seront invités à partager leurs idées dans une démarche collaborative visant à trouver des actions innovantes et concrètes pour améliorer le bien-être des jeunes dans cette transition.

FOYER

Proposition d'une conception du projet de vie et de la transition à la vie adulte : l'insertion socioprofessionnelle comme l'un des cinq facteurs de protection « phare »

Fanny Constantineau, t.s., coordonnatrice professionnelle à la Direction du programme jeunesse du CIUSSS de la Capitale-Nationale (équipes ados)

Maxime Pedneault, ps.éd., coordonnateur professionnel à la Direction du programme jeunesse du CIUSSS de la Capitale-Nationale (foyers de groupe et PQJ)

B2

Présentation d'une conception du projet de vie adolescent et de la transition à la vie adulte mettant en lumière cinq facteurs de protection interdépendants pour guider la planification de l'intervention, dont la démarche d'insertion socioprofessionnelle. Cette conception vise la mise en place d'une démarche clinique plus holistique, qui tient compte des enjeux de la transition à la vie adulte et favorise la résilience chez les jeunes victimes de traumatismes complexes.

📍 GRAND SALON

Le soutien offert aux jeunes qui ont reçu des services de la protection de la jeunesse : les enjeux en recherche et au PQJ

Martin Goyette, Ph. D., professeur titulaire à l'École nationale d'administration publique, titulaire du volet Santé & Bien-être de la Chaire-réseau de recherche sur la jeunesse (CRJ), titulaire de la Chaire de recherche sur l'évaluation des actions publiques à l'égard des jeunes et des populations vulnérables (CREVAJ) et directeur du partenariat sur le devenir des jeunes placés (EDJeP)

B3

Isabelle Lavertu, coordonnatrice provinciale du Programme Qualification des Jeunes (PQJ)

En première partie, cette présentation abordera les enjeux de la recherche sur la qualification des jeunes placés et le soutien offert à la sortie de placement. En s'appuyant sur l'Étude longitudinale sur le devenir des jeunes placés au Québec (EDJeP), elle partagera certains éléments centraux à considérer pour l'évaluation des pratiques. En seconde partie, il sera question des enjeux relatifs au déploiement du Programme Qualification des Jeunes (PQJ) compte tenu de ses nouvelles balises et de son élargissement. À chacun son tour, sa qualification et son réseau de soutien. Pour une continuité de services et une province unie pour et avec sa jeunesse. Les adultes de demain, prenons-en soin !

15h00 **PAUSE**

15h15 **BLOC B : Des approches et pratiques à privilégier (suite)**

Choisir l'atelier
4, 5 ou 6

📍 SALLE DES PROMOTIONS

La transition école-vie active : les jeunes en situation de handicap et leurs projets de vie

Marie-Josée Payeur, c.o., conseillère en emploi-accompagnement TEVA et conseillère d'orientation à La Croisée

André Parent, c.o., directeur des services cliniques et conseiller d'orientation à ÉquiTravail et en pratique privée

B4

Lors de cette présentation, deux projets distincts, mais complémentaires, vous seront présentés afin de vous exposer différentes options pour aider les jeunes avec diverses formes de limitations fonctionnelles (handicaps) à cheminer vers le marché du travail en intégrant des spécialistes de l'employabilité (recherche-intégration-maintien en emploi) dans leur parcours TEVA.

Jour 2 - 04/05/23 - suite

Colloque

FOYER

L'insertion professionnelle des jeunes ayant vécu un placement en protection de la jeunesse : un état des connaissances

Vanessa Fournier, conseillère en développement de la recherche au CRUJeF du CIUSSS de la Capitale-Nationale

Alexandra Matte-Landry, Ph. D. en psychologie – concentration neuropsychologie, professeure adjointe à l'École de travail social et de criminologie de l'Université Laval, titulaire de la Chaire Richelieu sur la jeunesse, l'enfance et la famille et chercheuse régulière au CRUJeF

B5

Cet atelier propose de faire un état des connaissances en présentant les résultats d'une revue de la portée sur l'employabilité et l'insertion professionnelle des jeunes placés. La démarche visait à mieux comprendre comment ces concepts sont définis et mesurés dans la littérature, à dresser le portrait de l'insertion professionnelle des jeunes, ainsi qu'à identifier les facteurs freinant ou facilitant le développement de l'employabilité et l'insertion sur le marché de l'emploi. La démarche cherchait également à documenter les services, les programmes et les politiques de soutien à l'insertion professionnelle de ces jeunes, de même que leurs effets. Les implications pour la recherche et la pratique, ainsi que les approches sensibles aux traumatismes, seront discutées en conclusion.

GRAND SALON

NAMASTÉ ! Initiation au yoga sensible au trauma

Rosée Bruneau-Bhérier, Ph.D., psychologue au CIUSSS de la Capitale-Nationale

Amélie Fisher, professeure de yoga sensible au trauma à LA Coop de Yoga et éducatrice spécialisée

B6

Atelier d'introduction et d'initiation au yoga post trauma à l'intention des jeunes en transition à la vie adulte... et des moins jeunes qui en auraient envie !

Programmation

Colloque

Jour 3 – 05/05/23

8h15 **ACCUEIL**

9h00 **PRÉSENTATION**

SALLE DES PROMOTIONS

Projet « L'art d'être unique ensemble » réalisé par et pour des jeunes hébergés en foyers de groupe au CIUSSS de la Capitale-Nationale

Myriam Bélanger, ps.éd, coordonnatrice professionnelle, **Victoria Gagnon**, éducatrice spécialisée et **Geneviève Tessier**, ps.éd, coordonnatrice professionnelle au CIUSSS de la Capitale-Nationale

9h45 **BLOC C : Des milieux à adapter**

Choisir l'atelier
1, 2 ou 3

SALLE DES PROMOTIONS

Soutenir la réintégration scolaire des adolescents hospitalisés en pédopsychiatrie

Anne-Marie Tougas, Ph D., professeure agrégée à l'Université de Sherbrooke et chercheuse collaboratrice au CRUJeF du CIUSSS de la Capitale-Nationale

C1

Reposant sur les meilleures évidences disponibles, au moyen d'une démarche rigoureuse alliant connaissances scientifiques, expertise clinique et savoirs expérientiels, le projet Trampoline a permis de développer un guide de bonnes pratiques d'accompagnement au retour à l'école des jeunes hospitalisés pour des problèmes de santé mentale. Cette communication sera l'occasion : 1) de brosser un portrait des enjeux entourant la réintégration scolaire d'adolescents hospitalisés en pédopsychiatrie; 2) de décrire les composantes clés d'une démarche réussie de collaboration intersectorielle en appui à la réintégration scolaire de cette clientèle et 3) d'entrevoir les défis et possibilités entourant l'implantation d'une telle démarche au sein d'un territoire ou d'un milieu de pratique.

FOYER

Accompagner les jeunes à mieux se connaître pour définir un projet d'avenir

Lise Mercier, **François Quinn** et **Sophie Villeneuve**, conseillers d'orientation au Carrefour jeunesse-emploi de la Capitale-Nationale

C2

Nous avons souvent la croyance qu'un conseiller d'orientation prédira les choix de carrière des jeunes à partir d'un test. Ses interventions sont également souvent associées à un retour aux études. Cet atelier a pour objectif de présenter dans quelle mesure ce professionnel contribue et adapte ses interventions afin de permettre aux jeunes de mieux se connaître pour définir un projet professionnel en lien avec ses compétences, ses forces, ses besoins, ses valeurs, ses réalités, etc.

Jour 3 – 05/05/23 – suite

Colloque

📍 GRAND SALON

Aire ouverte : accessibilité, innovation et transformation des soins pour les jeunes 12-25 ans

Caroline Cellard, Ph. D., professeure titulaire à l'École de psychologie de l'Université Laval et chercheuse régulière au CRUJeF et au CERVO du CIUSSS de la Capitale-Nationale

C3

Marie-Hélène Labonté, cheffe de programme des services Aire ouverte par intérim à la Direction du programme jeunesse du CIUSSS de la Capitale-Nationale

Le réseau de services intégrés Aire ouverte vise à offrir des services variés pour les jeunes de 12 à 25 ans dans une approche de santé globale. Aire ouverte favorise la mise en place d'une collaboration bidirectionnelle avec les organismes du secteur de l'insertion socioprofessionnelle. Cette présentation abordera des exemples de démarches réalisées au sein des sites de Sept-Îles et de Québec visant à favoriser une plus grande accessibilité aux services. Des démarches innovantes seront également présentées, ainsi que des exemples de transformation des soins.

10h45 PAUSE

11h00 BLOC C : Des milieux à adapter (suite)

Choisir l'atelier
4, 5 ou 6

📍 SALLE DES PROMOTIONS

Le travail alternatif payé à la journée (TAPAJ) : un modèle basé sur une approche de réduction des méfaits pour les jeunes en situation de précarité sociale

Karine Bertrand, Ph. D., professeure au département des sciences de la santé communautaire de l'Université de Sherbrooke et directrice scientifique de l'Institut universitaire sur les dépendances (IUD)

Vincent Wagner, Ph. D., chercheur à l'IUD du CSSMTL et professeur associé au département des sciences de la santé communautaire de l'Université de Sherbrooke

Ana Cecilia Villela Guilhon, doctorante aux programmes de recherche en sciences de la santé de l'Université de Sherbrooke

C4

Shane Knight, co-chercheur détenant un savoir expérientiel au sein de l'équipe de recherche TAPAJ

Julie Laflamme Desgroseilliers, coordonnatrice de TAPAJ-Québec

Émilie Côté, intervenante, TAPAJ

Depuis plus de vingt ans, Spectre de rue a mis en place TAPAJ, un programme de réduction des méfaits à Montréal axé sur l'accès à un travail pour lequel le seuil d'exigence est adapté aux contextes de vie des jeunes de 16 à 30 ans en situation de précarité sociale. Cet atelier présente les résultats d'une recherche participative en cours qui porte sur la modélisation de TAPAJ, ses effets, son applicabilité à divers contextes au Québec et documente l'expérience des jeunes « tapajeurs ». Différents acteurs concernés (chercheurs, partenaires des milieux de pratique et jeune détenant un savoir expérientiel) croiseront leur regard sur cette initiative sociale innovante.

FOYER

Les difficultés cognitives en milieu de travail : répercussions et pistes de solution

Caroline East-Richard, Ph.D., neuropsychologue et professionnelle de recherche à l'Université Laval

C5

La présence de difficultés cognitives (ex. de mémoire ou d'attention) peut avoir des répercussions nuisant à un fonctionnement optimal au travail. Cette présentation abordera les facteurs pouvant contribuer au développement de difficultés cognitives, ainsi que les répercussions possibles en milieu de travail. Des pistes de solution pouvant être mises en place par l'employeur seront également présentées, tirées des volets de la trousse Cerveau développés par l'équipe de recherche de la conférencière. Ces pistes de solution visent à tenter de limiter les répercussions de ces difficultés cognitives au quotidien.

GRAND SALON

Alors, on danse ?

C6

Mélissa Martin (MELMAZE), enseignante, chorégraphe et interprète en danse

Atelier d'initiation au hip-hop à l'intention des jeunes... et des moins jeunes au cœur jeune ayant envie de bouger !

12h00 **DÎNER** (Salle des Promotions)

13h00 **RETOUR SUR L'ATELIER DE HIP-HOP Alors, on danse ?** (Salle des Promotions)

13h30 **BLOC C : Des milieux à adapter (suite)**

Choisir l'atelier
7, 8 ou 9

SALLE DES PROMOTIONS

Partenaires pour les jeunes

Louis-Philippe Émond, directeur adjoint aux volets RTS, urgence sociale et secteurs spécifiques (DPJ) du CIUSSS de la Capitale-Nationale

Robin Bradette, agent de liaison et mobilisation à Gestion Jeunesse

C7

Dominic Dufour, chef de service aux programmes associés au passage à la vie adulte et au foyer de groupe Du Parc de la Direction du programme jeunesse (DJ) du CIUSSS de la Capitale-Nationale

Cette conférence présente le projet «Partenaires pour les jeunes» qui vise à rejoindre et à mobiliser tous les jeunes ni en emploi, ni aux études, ni en formation de 15 à 21 ans de la Direction du programme jeunesse et de la Direction de la protection de la jeunesse (DJ-DPJ) du CIUSSS de la Capitale-Nationale en systématisant leur référence à Gestion Jeunesse. Cette pratique permet la mise en œuvre de l'évaluation du profil d'employabilité du jeune afin de favoriser sa mise en action dans un projet de développement de son employabilité auprès de la bonne ressource au bon moment.

Jour 3 – 05/05/23 – suite

Colloque

FOYER

La qualification, préjudice ou tremplin ? La perception des jeunes ayant été placés

Julie Marcotte, Ph. D., professeure titulaire au département de psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières/ Campus de Québec et chercheuse régulière au CRUJeF, **Marie-Claude Richard**, Ph. D., professeure agrégée à l'École de psychologie de l'Université Laval et chercheuse régulière au CRUJeF, **Camille Bégin**, assistante de recherche pour le projet Transcendance

C8

Les enjeux de qualification scolaire et professionnelle chez les jeunes adultes ayant été pris en charge par la protection de la jeunesse sont au cœur des préoccupations sociétales actuelles. Transcendance est un projet de recherche en partenariat qui a permis de rassembler les récits de vie de jeunes adultes âgés entre 18 et 32 ans. Les constats qui découlent de cette étude sont à l'effet que le thème de la qualification est tantôt utilisé pour aborder la stigmatisation et les difficultés, tantôt pour décrire des points tournants dans leur trajectoire de vie. La présentation s'attachera à décrire, à partir des récits des jeunes, le rôle complexe de la qualification dans leur histoire.

GRAND SALON

Favoriser le retour aux études et l'insertion socioprofessionnelle des jeunes mères et des jeunes en situation d'exclusion sociale

Diane Thibault, coordonnatrice générale de Mères et monde

Anny Châteauvert, intervenante à la formation Projet de vie de Mères et monde

C9

Caroline Betty, coordonnatrice de l'École La Dauphine

Des intervenantes des organismes communautaires Mères et monde et La Dauphine, de la région de Québec, présenteront les principaux défis rencontrés par les jeunes mères et les jeunes en situation d'exclusion sociale en matière de scolarisation et d'insertion socioprofessionnelle et différentes initiatives mises en place dans leurs milieux pour les aider à les relever.

14h30 PAUSE

SALLE DES PROMOTIONS

14h45 ACTIVITÉ DE CLÔTURE - Formule interactive

16h15 TIRAGE DE PRIX offerts à des jeunes par l'École de danse de Québec et clôture de l'événement

À SURVEILLER SUR LE MÊME THÈME !

Un numéro de la Revue Jeunes et Société coordonné par Annie Vaillancourt, conseillère en développement de la recherche au CRUJeF et coordonnatrice de cet événement et Aude Villatte, professeure à l'UQO, membre du comité organisateur de la dernière édition des événements Paradoxes et chercheuse régulière au CRUJeF, sur le thème « Favoriser l'inclusion des jeunes de la diversité sous toutes ses formes en milieux de travail et scolaires » est aussi à paraître au cours de l'année scolaire 2023-2024. Il s'agira, entre autres, d'une retombée de la 3^e édition des événements Paradoxes.



Programmation

Jour 2 – 12/03/19 – suite

INSCRIPTION

Lancement

La **soirée de lancement** à l'Agora du pavillon d'accueil de l'Assemblée nationale est **GRATUITE** mais **l'inscription est OBLIGATOIRE**. Pour y assister, veuillez remplir le formulaire d'inscription suivant : <https://www.assnat.qc.ca/reservations>

Notez que la conférence d'ouverture sera aussi offerte en formule **Facebook Live, le 3 mai à 19h**, sur la page Facebook de l'Assemblée nationale : facebook.com/AssnatQc

Colloque

Les frais d'inscription pour les **deux jours** de colloque sont de **150\$, taxes et dîner inclus**, pour la majorité des participants, à l'exception des premiers employés d'organismes communautaires à s'inscrire. Ceux-ci bénéficieront d'un **tarif de 80\$, taxes et dîner inclus**.

Notez cependant que l'inscription est **GRATUITE** pour tous les **conférenciers**, tous les **membres du comité organisateur**, tous les **intervenants accompagnés de jeunes** et tous les **jeunes en transition à la vie adulte concernés par la thématique**.

Inscription et paiement en ligne : event.fourwaves.com/fr/paradoxes4

L'inscription est **OBLIGATOIRE** pour tous et toutes, **y compris les conférenciers**.

DATE LIMITE D'INSCRIPTION : 14 AVRIL 2023

HÉBERGEMENT

À quelques minutes de marche de l'événement, deux hôtels offriront un **tarif préférentiel aux participants**, et ce, sur réservation **AVANT LE 14 AVRIL 2023**.



Hôtel Manoir Victoria

44, Côte du Palais
1 800 463-6283
manoir-victoria.com
Code à mentionner : **Paradoxes**



Hôtel Manoir Vieux-Québec

6, rue de la Porte Vieux-Québec
1 833 331-0209
manoirvieuxquebec.com
Code à mentionner : **Paradoxes**

POUR TOUTE INFORMATION :

annie.vaillancourt.ciusscn@ssss.gouv.qc.ca

STATIONNEMENT

Joyau du patrimoine mondial de l'UNESCO, le Vieux-Québec est sans contredit l'un des plus beaux secteurs de la Ville de Québec. Pour des raisons environnementales, de trafic matinal et de coûts de stationnement, il est cependant préférable de s'y rendre en transports collectifs.

Si vous souhaitez quand même utiliser votre voiture, voici un plan des stationnements payants près du Séminaire de Québec.



Remerciements

Le comité organisateur remercie **toutes les personnes qui ont contribué d'une façon ou d'une autre à la réalisation de cet événement**, de même que **les organisations suivantes pour leur appui financier** :



Le comité organisateur remercie également le **ministère de la Santé et des Services sociaux** pour son soutien financier, **l'équipe de la programmation citoyenne de l'Assemblée nationale du Québec** pour sa proposition d'activité, son appui matériel et logistique, de même que **l'équipe de la Salle des Promotions du Séminaire de Québec** pour son appui logistique et matériel.

Conception graphique : Curby Charette Graveline (curby.charette.graveline@gmail.com)