

Stigmatisation, biais, discrimination et intimidation chez les jeunes

Alexa Martin-Storey

**Chaire de recherche du Canada sur la stigmatisation et le
développement psychosocial**

Université de Sherbrooke

Le plan pour aujourd'hui

- Qu'est-ce que la stigmatisation?
- Pourquoi la stigmatisation est-elle importante à comprendre?
- Pourquoi la stigmatisation est-elle importante durant la transition à la vie adulte?
- Quels sont les facteurs qui déterminent la manière dont les identités stigmatisées sont vécues?
- Quels types d'interventions fonctionnent?

Qu'est-ce que la stigmatisation?

- Erving Goffman « Stigma: Notes on the management of a spoiled identity »
- Éléments de définition de la stigmatisation
 - Une caractéristique qui distingue un individu d'un groupe de la norme
 - Appartenir à un groupe dévalué dans un contexte social particulier

Qu'est-ce que la stigmatisation?

- Link et Phelan (2001) suggèrent que la stigmatisation existe lorsque quatre composantes interdépendantes convergent
 1. Les gens distinguent et étiquettent les différences humaines.
 2. Les croyances culturelles dominantes associent les personnes étiquetées à des catégories indésirables (stéréotypes négatifs, par exemple).
 3. Les personnes étiquetées sont classées dans des catégories distinctes afin de séparer «nous» et eux.
 4. La stigmatisation dépend entièrement de l'accès au pouvoir **social, économique** et **politique** qui permet l'identification de la différence, la construction de stéréotypes, la séparation des personnes étiquetées en catégories distinctes et la pleine exécution de **la désapprobation, du rejet, de l'exclusion et de la discrimination.**

Exemple 1

- Une étude où nous avons demandé aux jeunes où était leur famille en termes de statut socio-économique (Martin-Storey et al., 2018)

1

3

2

«Bah, parce qu'on est tous des p'tits pauvres, pis que, ils ont pas d'université de fait, ils ont pas des affaires de même.»

4

Pourquoi la stigmatisation est-elle importante à comprendre?

- La santé mentale
- Les relations sociales
- La santé physique
- Le niveau de scolarité
- Le bien-être

À quoi ressemble la stigmatisation lors de la transition vers l'âge adulte?

- Quels types d'identités sont au centre des recherches pendant la transition vers l'âge adulte
 - Stigmatisation fondée sur la race ou les minorités ethniques
 - Stigmatisation liée aux minorités sexuelles
 - Stigmatisation liée au handicap
 - Stigmatisation liée au genre
 - Stigmatisation basée sur le poids
 - Stigmatisation fondée sur le statut socioéconomique
 - Stigmatisation liée à la religion
 - Stigmatisation liée au statut d'immigration

À quoi ressemble la stigmatisation dans la transition vers l'âge adulte?

- La discrimination est la conséquence des stigmates et des stéréotypes résultant de la stigmatisation
- Types de discrimination
 - Discrimination individuelle
 - Discrimination institutionnelle
 - Discrimination structurelle

Exemple 2

- Identité sexuelle et les trois types de discrimination

Pourquoi la stigmatisation est-elle importante durant la transition à la vie adulte?

- Les conclusions selon lesquelles la discrimination est plus fortement associée aux conséquences chez les enfants et les adolescents que les adultes sont mixtes (Schmitt et al., 2014)
- La discrimination augmente, puis diminue tout au long de l'adolescence (par exemple, Hughes et al., 2016)
 - Facteurs cognitifs
 - Facteurs sociaux
 - Facteurs structureaux

Quel est le lien entre la discrimination et les autres formes d'intimidation?

- Discrimination vs intimidation régulière
- Similarités
 - Les deux impliquent une agression, et les deux reflètent des déséquilibres de pouvoir entre l'auteur et la cible
 - Semblent souvent similaires
- Différences
 - Différentes motivations
 - Différences d'intentionnalité (parfois)
- «Biased-based bullying» ou *L'intimidation basée sur les préjugés*

Qu'est-ce qui détermine la manière dont les différents stigmates sont vécus?

- De nombreux facteurs déterminent la manière dont différentes identités stigmatisées sont vécues
 - Visibilité
 - Contenu
 - Source
 - Facteurs structurels / sociaux / historiques

Quels sont les facteurs qui déterminent la manière dont les identités stigmatisées sont perçues?

- Théorie de l'intersectionnalité (Cole, 2009; Combahee River Collective, 1977; Crenshaw, 1989)

Quels types d'intervention fonctionnent?

- Deux types d'intervention
 - Interventions qui améliorent la résilience chez les jeunes victimes de discrimination
 - Interventions qui réduisent le degré de discrimination dans l'environnement des jeunes

Quels types d'intervention fonctionnent?

- Interventions qui améliorent la résilience chez les jeunes victimes de discrimination
 - Confronter les stéréotypes négatifs
 - Aider les jeunes à développer des habiletés d'adaptation positives
 - Fournir aux jeunes des occasions de mentorat positif et la conscience critique
 - Ont tendance à se concentrer sur des types spécifiques de stigmatisation

Interventions qui réduisent le degré de discrimination dans l'environnement des jeunes

- Interventions basées sur la théorie cognitive sociale
- Interventions basées sur la théorie du contact
- Interventions plus récentes
 - Compétences socio-émotionnelles
 - Interventions basées sur l'action participative

Conclusions